MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

ORDIN

pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

Având în vedere:
- prevederile art. 16, 17, 22, 33, 34, 35, 84 alin (3) 86, 98 alin. (3), 100 alin. (2), 101, 102, 128, 137, 177, 248 alin. (4), din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, cu modificările și completările ulterioare,
- prevederile Ordinului ministrului educației nr. 3069/2024 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Ordinul ministrului educației nr. 6072/2023 *privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior,*
- prevederile *Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu character personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor),*
- referatul de aprobare nr. VET 2017/15.10.2025 referitor la proiectul de ordin pentru aprobarea *Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării,*

în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 *privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării* cu modificările și completările ulterioare,

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
emite prezentul ordin

Art.1 Se aprobă Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.2 Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și desegregare, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/ al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar care școlarizează în învățământul liceal tehnologic duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art.3 De la data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă orice alte prevederi contrare.

Art.4 Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, partea I.

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * MINISTRU

MINISTRU,
Daniel-Ovidiu DAVID

București
Număr 6638
Data 31.10.2025

Anexă la OMEC nr. 6638 / 31.10.2025

Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

CAPITOLUL I: Dispoziții generale

Art.1 Prezenta metodologie reglementează aplicarea dispozițiilor legale specifice filierei tehnologice a învățământului liceal privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării.

Art.2

(1) Învățământul liceal tehnologic este organizat pe baza valorilor și principiilor care guvernează învățământul preuniversitar din România stabilite prin legea învățământului preuniversitar, LIP, nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare.

(2) Misiunea învățământului preuniversitar de asigurare a condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului personal de dezvoltare a tinerilor din punct de vedere cognitiv, socio-emoțional, profesional, civic și antreprenorial astfel încât aceștia să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței naționale și europene, este asumată și de învățământul liceal tehnologic prin oportunitățile de educație și formare profesională oferite în cadrul unei rute deschise care asigură finalizarea învățământului obligatoriu și dobândirea cel puțin a unei calificări profesionale, învățământ care facilitează și încurajează continuarea studiilor după absolvirea învățământului obligatoriu și avansarea progresivă în pregătirea pentru viitoarea carieră profesională.

Art.3

(1) Învățământul liceal tehnologic reprezintă una din cele trei filierele ale învățământului liceal organizate după clasa a VIII-a, care funcționează în cadrul învățământului liceal.

(2) Filiera tehnologică se organizează în profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului, pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 conform Cadrului Național al Calificărilor, corelat cu Cadrul european al calificărilor (EQF) (numite în continuare nivel/niveluri de calificare), înscrise în Registrul Național al Calificărilor, stabilite și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

(3) În învățământul preuniversitar tehnologic se școlarizează calificările stabilite în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării privind calificările obținute în funcție de filiere, profiluri sau specializări, precum și cu respectarea standardelor de calificare, la propunerea Autorității Naționale pentru Calificări.

(4) Calificările de nivel 3 și 4 care se școlarizează în același program de educație și formare prin învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual se stabilesc, la nivelul unității de învățământ, din același domeniu de pregătire de bază. Nomenclatorul de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de

pregătire de bază este stabilit prin ordin al ministrului educației și cercetării, la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

CAPITOLUL II: Organizarea și funcționarea învățământului liceal tehnologic

SECȚIUNEA 1: Cadrul de organizare și funcționare

Art.4 Învățământul liceal tehnologic se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate în baza standardelor de calitate și metodologiei de evaluare instituțională privind autorizarea, acreditarea și evaluarea periodică a unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, adoptate prin hotărâre a Guvernului.

Art.5

(1) Învățământul liceal tehnologic se organizează de regulă în licee tehnologice.

(2) Învățământul liceal tehnologic se poate școlariza și în cadrul unor licee vocaționale și licee teoretice, cu condiția respectării de către acestea a prevederilor legale privind principiul asumării filierei în care se încadrează, respectiv de a școlariza minimum 2/3 dintre elevi corespunzător filierei specifice unității respective, inclusiv în structurile arondate.

(3) Criteriile de încadrare a unei unități de învățământ liceal în una dintre cele trei filiere, teoretică, vocațională sau tehnologică sunt stabilite prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării. Unitățile de învățământ liceal tehnologic sunt exceptate de la principiul asumării filierei.

Art.6 Transferul elevilor între filierele, profilurile și specializările/calificările din învățământul liceal se face în conformitate cu prevederile *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(1) Unitățile de învățământ de stat care oferă educație și formare profesională prin învățământul liceal tehnologic au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează în condițiile legii, cu respectarea prevederilor de la art.16 din legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare.

(2) Unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnologică a liceului sunt stabilite de ISJ/ISMB, după consultarea autorităților administrației publice locale și, după caz, a operatorilor economici reprezentativi la nivel local/județean, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale elaborate și monitorizate de structurile parteneriale consultative: consorții regionale și comitete locale de dezvoltare a parteneriatului social.

Art.7

(1) Unitățile de învățământ liceal tehnologic cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și de directori adjuncți unde este cazul.

(2) Componența și atribuțiile consiliilor de administrație ale unităților de învățământ liceal tehnologic sunt stabilite prin *Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar*, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării, care stabilește inclusiv numărul locurilor pentru membrii desemnați de operatorii economici parteneri, asociații profesionale partenere, consorții partenere.

(3) Directorul unității de învățământ exercită managementul unității, în conformitate cu prevederile legale, cu hotărârile consiliului de administrație al unității de învățământ, precum și cu prevederile *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Art.8

(1) În învățământul liceal tehnologic de stat, posturile didactice/catedrele vacante și rezervate se ocupă metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobată anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(2) Pentru ocuparea posturilor didactice/catedrele vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, care școlarizează exclusiv în învățământ tehnologic și au o pondere majoritară a învățământului tehnologic dual, candidaturile vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.

Art.9

(1) În vederea asigurării calității educației și a optimizării gestionării resurselor, unitățile de învățământ de stat, particulare și confesionale, inclusiv liceele tehnologice, și autoritățile administrației publice locale pot decide înființarea consorțiilor școlare, altele decât consorțiile de învățământ dual.

(2) Consorțiile școlare sunt structuri asociative, fără personalitate juridică, constituite din două sau mai multe unități de învățământ preuniversitar.

(3) Consorțiile școlare se înființează între două sau mai multe unități de învățământ preuniversitar de stat ori particulare și confesionale autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, în baza unui contract de parteneriat, conform modelului prevăzut în metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării. Contractul de parteneriat stabilește modul de colaborare între unitățile de învățământ preuniversitar semnatare ale contractului și principalele domenii de activitate.

Art.10

(1) În învățământul liceal tehnologic formațiunile de studiu se constituie cu respectarea prevederilor legale specifice acestui tip de învățământ, respectiv prevederile art. 23, din legea 198/2023 cu modificările și completările ulterioare, ale metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul de preuniversitar de stat și prevederilor din calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, aprobate anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(2) Instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 8 elevi și maximum 15 elevi, cu încadrarea în numărul de posturi aprobate de ISJ/ISMB.

(3) Clasele din învățământul liceal tehnologic, pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificări diferite.

(4) Activitățile de laborator și instruire practică din învățământul liceal tehnologic se pot desfășura pe grupe, pe baza prevederilor legale în vigoare privind formațiunile de studiu.

(5) Efectivele de elevi din învățământul liceal tehnologic special se constituie cu respectarea prevederilor legale specifice acestui tip de învățământ.

(6) Aprobarea depăşirii sau diminuării efectivelor formaţiunilor de elevi pentru învăţământul liceal tehnologic din unităţile de învăţământ preuniversitar de stat se realizează în în conformitate cu dispoziţiile legale specifice.

(7) Învăţământul liceal tehnologic, reglementat prin prezenta metodologie, se poate desfăşura şi în limbile minorităţilor naţionale, în conformitate cu dispoziţiile legale specifice.

(8) Procesul educaţional în învăţământul liceal tehnologic se desfăşoară în conformitate reglementările în vigoare privind organizarea programului şcolar stabilite prin *Regulamentul-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar*.

(9) În situaţii speciale, cum ar fi epidemii, intemperii, calamităţi, alte situaţii excepţionale, pe o perioadă determinată, durata orelor de curs şi a pauzelor poate fi modificată, la propunerea motivată a directorului, în baza hotărârii consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ, cu aprobarea ISJ/ISMB.

Art.11 În cadrul sistemului naţional de învăţământ preuniversitar se pot înfiinţa şi pot funcţiona clase constituite pe bază de contracte de parteneriat între unităţi de învăţământ de stat şi particulare acreditate, între unităţi de învăţământ şi operatori economici, precum şi între instituţii din ţară şi străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale sau interinstituţionale, în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării.

Art.12 În învăţământul liceal tehnologic dual organizarea, funcţionarea şi accesul sunt reglementate prin metodologie specifică, aprobată prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării.

Art.13

(1) Învăţământul liceal tehnologic este parte a învăţământului obligatoriu, organizat ca învăţământ cu frecvenţă, de regulă, ca învăţământ cu frecvenţă zi.

(2) Învăţământul liceal tehnologic este organizat în conformitate cu planurile-cadru aprobate prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării, de regulă, pentru o durată de 4 ani care permite obţinerea succesivă a calificărilor profesionale cu certificat de nivel 3 după 3 ani, respectiv de nivel 4 şi diplomă de bacalaureat după 4 ani.

(3) Prin excepţie de la prevederile alin (2), durata şcolarizării elevilor cu CES se stabileşte, în funcţie de nevoile individuale, de tipul şi nivelul de severitate a dizabilităţii şi a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării. Pregătirea prin învăţământul liceal tehnologic special se realizează având în vedere prevederile legale şi planurile-cadru aplicabile pentru acest tip de învăţământ, aprobate prin ordin de ministru al educaţiei şi cercetării.

(4) Finalizarea a cel puţin 3 ani în învăţământul liceal tehnologic sau 4 ani în învăţământul tehnologic special conferă elevului o calificare profesională de nivel 3 şi acces direct pe piaţa muncii, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale.

(5) Elevii pot continua studiile în cadrul aceluiaşi liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat. Promovarea examenului de bacalaureat le conferă o calificare de nivel 4, conform Cadrului naţional al calificărilor.

(6) Absolvenţii parcursului complet al învăţământului liceal tehnologic menţionat la alin (5) pot obţine certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piaţa muncii sau pot accede în învăţământul postliceal. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat, după

caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.

(7) Elevii din cadrul filierei tehnologice, care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4.

(8) Absolvenții învățământului liceal tehnologic care susțin și promovează examenul național de bacalaureat dobândesc diplomă de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior.

(9) Absolvenții de liceu tehnologic, cu sau fără diplomă de bacalaureat, își pot continua studiile în învățământul postliceal. Accesul și admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu metodologia specifică aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(10) Absolvenții învățământului liceal tehnologic primesc diploma de absolvire, foaia matricolă și, după caz, certificatul de calificare profesională de nivel 3 sau 4, parte a portofoliului educațional, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, pe piața muncii.

(11) În situația în care absolvenții studiilor liceale tehnologice nu au susținut/nu au promovat examenul național de bacalaureat, aceștia pot beneficia de cursuri de pregătire, organizate la nivelul unităților de învățământ liceal, precum și la nivelul instituțiilor de învățământ superior acreditate. Fiecare absolvent poate beneficia o singură dată de finanțare pentru a participa la cursurile de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Cursurile de pregătire în vederea promovării examenului național de bacalaureat, se desfășoară potrivit unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Art.14

(1) Prin excepție de la prevederile Art. 13 alin. (1), învățământul liceal tehnologic se poate organiza și la forma de învățământ cu frecvență seral. Durata studiilor pentru această formă de învățământ este de 5 ani, iar organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral este reglementată prin metodologie specifică, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(2) Pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 5 ani vârsta clasei în învățământul liceal, învățământul obligatoriu prin învățământul liceal tehnologic se poate organiza și prin programul „A doua șansă", în conformitate cu metodologia privind organizarea programului educațional „A doua șansă" aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(3) În cazul elevilor care nu au depășit vârsta clasei conform alin. (2), dar care se află în situație de abandon școlar sau în risc major de abandon școlar, unitățile de învățământ vor dezvolta măsuri prioritare de intervenție, cu sprijinul partenerilor de la nivel local, județean, național și internațional.

SECȚIUNEA a 2-a: Curriculumul în învățământul liceal tehnologic

Art.15

(1) Pregătirea în cadrul filierei tehnologice a învățământului liceal asigură condițiile necesare pentru dobândirea competențelor-cheie și pentru profesionalizarea progresivă, în acord cu profilul educațional al absolventului nivelului de învățământ.

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII *

(2) Profilul de formare al absolventului reprezintă o componentă reglatoare a curriculumului național, un referențial pentru proiectarea, implementarea și evaluarea acestuia și este aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării. Acesta indică nivelurile preconizate în dobândirea competențelor, în funcție de stadiile de dezvoltare ale elevilor.

(3) Curriculumul național se axează pe competențele-cheie promovate la nivel european pentru învățarea pe parcursul întregii vieții, care determină profilul de formare a elevului:

a) competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului;

b) competență în multilingvism;

c) competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie;

d) competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică;

e) competență personală, socială și de a învăța să înveți;

f) competență civică, juridică și de protejare a mediului;

g) competență antreprenorială;

h) competență de sensibilizare și exprimare culturală.

(4) În învățământul liceal tehnologic, competențele cheie se dezvoltă și în contextul formării profesionale, în sprijinul integrării cu succes pe piața muncii, favorizând totodată continuarea studiilor și învățarea pe tot parcursul vieții.

(5) Pregătirea prin învățământul liceal, filiera tehnologică, se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, la propunerea Centrului Național de Învățământ Profesional și Tehnic. Standardele de pregătire profesională se elaborează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.

(6) În învățământul liceal, filiera tehnologică, se aplică curriculumul național care include planurile-cadru de învățământ, programele școlare și standardele naționale de evaluare.

(7) În planurile-cadru sunt prevăzute disciplinele, domeniile de studiu, modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și bugetul de timp alocat acestora.

(8) În situații justificate, Ministerul Educației și Cercetării poate modifica, pe durată limitată, prin ordin al ministrului educației și cercetării, numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire prin planurile-cadru de învățământ, precum și ponderea numărului de ore de predare/evaluare/învățare în programa școlară aprobată.

(9) Trunchiul comun în învățământul liceal se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire obligatorii, pentru toți elevii, indiferent de filieră, profil și specializare/calificare profesională, și se stabilește la nivel central prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(10) Pentru învățământul liceal tehnologic, curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) este elaborat de unitatea de învățământ, în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a

elevilor la nevoile locale ale pieței muncii și se implementează pe durata stagiilor de pregătire practică, în funcție de numărul de ore alocat prin planurile-cadru.

(11) Proiectarea și aprobarea CDEOȘ pentru filiera tehnologică se stabilesc prin metodologii specifice aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(12) În vederea atingerii competențelor vizate, cadrele didactice realizează planuri individualizate de învățare. Acestea reprezintă un instrument de planificare și monitorizare a învățării la nivelul fiecărui elev, care stă la baza individualizării oportunităților de învățare pe care le oferă școala.

(13) Planul individual de învățare are următoarele caracteristici:

a) pornește de la rezultatele evaluărilor elevului cu caracter formativ și sumativ;

b) ia în considerare nevoile de învățare ale fiecărui elev, care sunt diferite și, prin urmare, trebuie abordate diferit;

c) valorifică experiențele de învățare anterioare ale elevului;

d) stabilește obiectivele pe termen imediat și pe termen lung ale elevului;

e) proiectează noile experiențe de învățare în funcție de nevoile, interesele și ritmul elevului;

f) este dezvoltat în urma interacțiunii dintre profesor, elev și părinte.

(14) Planul individualizat de învățare este parte componentă a portofoliului educațional al elevului.

SECȚIUNEA a 3-a: Evaluarea în învățământul liceal tehnologic

Art.16

(1) Scopurile evaluării sunt orientarea și optimizarea procesului de predare-învățare, precum și gestionarea propriilor rezultate ale învățării.

(2) Toate evaluările se realizează pe baza standardelor naționale de evaluare pentru fiecare disciplină, domeniu de studiu și modul de pregătire. Pentru toate disciplinele din trunchiul comun, standardele naționale de evaluare se elaborează de către Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, denumit în continuare CNCE.

(3) Pentru învățământul liceal tehnologic, pentru fiecare disciplină/domeniu de studiu/modul de pregătire care nu este în trunchiul comun, standardele naționale de evaluare se realizează de Centrul Național de Învățământ Profesional și Tehnic, denumit în continuare CNDIPT.

(4) Pentru filiera tehnologică, evaluarea continuă se realizează în spațiul școlar, prin aplicarea instrumentelor de evaluare, și la angajatori/locurile de practică, prin probe practice. Competențele profesionale pot fi evaluate integral la angajatori/locurile de practică.

Art.17

(1) Evaluarea realizată pe baza standardelor naționale de evaluare, ca niveluri de performanță a competențelor specifice din programele școlare, stă la baza planurilor individuale de învățare realizate de către profesorul de la clasă.

Art.18

(1) Începând cu debutul învățământului obligatoriu și, în continuare, pe tot parcursul învățământului preuniversitar, se utilizează portofoliul educațional. Informații din portofoliul educațional pot fi utilizate pentru identificarea decalajelor educaționale și fundamentarea intervențiilor de sprijin.

(2) Portofoliul educațional cuprinde documente relevante pentru rezultatele învățării elevilor: certificări care prezintă rezultate la disciplinele de studiu, pe ani de studiu/niveluri de școlarizare, rezultate la evaluările naționale și recomandări de recuperare a pierderilor de învățare, produse sau rezultate ale activităților desfășurate, diplome, certificate sau alte înscrisuri obținute în urma evaluării competențelor dobândite în diferite contexte, formale, nonformale și informale.

(3) La finalizarea învățământului liceal, inclusiv liceal tehnologic, profesorul consilier școlar și dirigintele au obligația să emită câte o recomandare de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior, având caracter de orientare școlară pentru fiecare elev în parte. În cazul absolvenților de învățământ liceal se poate realiza și o recomandare sub forma unei orientări vocaționale de încadrare pe piața forței de muncă. Recomandările sunt consultative și sunt emise în baza metodologiei specifice și sunt incluse în portofoliul educațional.

(4) După finalizarea învățământului obligatoriu, portofoliul educațional poate fi completat cu rezultate ale activităților de învățare pe tot parcursul vieții.

(5) În cadrul filierei tehnologice, prevederile de la alin. (3) și (4) se aplică și elevilor care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, fiind asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4.

SECȚIUNEA a 4-a: Susținerea participării elevilor în învățământul liceal tehnologic

Art.19 Elevii din învățământul liceal tehnologic care urmează cursurile cu frecvență de zi beneficiază de bursa tehnologică în cuantumul și condițiile stabilite de metodologia-cadru de acordare a burselor, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Art.20

(1) În urma unei analize privind nevoile identificate, unitățile de învățământ pot decide cu privire la derularea în cadrul școlii a programelor „Învățare remedială" și „Școala după școală" organizate în conformitate cu prevederile din LIP nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și metodologiile aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

SECȚIUNEA a 5-a: Susținerea financiară a învățământului liceal tehnologic

Art.21 Învățământul liceal tehnologic poate fi susținut și direct de operatori economici, precum și de alte persoane fizice sau juridice, în condițiile legii.

Art.22 Denumirea generică de operatori economici, utilizată în continuare în prezenta metodologie, include operatorii economici/instituții de interes public/alte organizații - persoane juridice, care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator.

Art.23 Sunt asimilate operatorilor economici, în înțelesul prezentei metodologii, și organizațiile care acționează în numele acestora, precum camere de comerț, asociații/ clustere/ consorții de operatori economici/ alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici, (organizații care pot acționa în numele mai multor operatori economici), pentru încheierea

contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual.

Art.24 În cazul învățământului liceal tehnologic, finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract-cadru de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, operatorul sau operatorii economici.

Art.25 Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului liceal tehnologic, sunt:

a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii, în funcție de domeniul de activitate, cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli cu utilitățile și obiectele de inventar, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici - tutori și formatori - pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice, în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;

b) cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou-edificate, precum și în echipamente de natura mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor, realizate în unitatea de învățământ

Art.26 Pentru liceele tehnologice cu profil preponderent agricol, respectiv silvic, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, respectiv Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor susțin finanțarea de investiții specifice în agricultură și industria alimentară cu toate ramurile ei, în silvicultură, precum și a cheltuielilor materiale necesare funcționării acestora, în conformitate cu dispozițiile metodologiilor specifice.

Art.27 În învățământul liceal tehnologic dual pentru susținerea financiară se respectă prevederile legale și ale metodologiei specifice, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

CAPITOLUL II: Pregătirea practică în învățământul liceal tehnologic, parteneriatul cu operatorii economici

SECȚIUNEA 1: Pregătirea practică în învățământul liceal tehnologic

Art.28

(1) Filiera tehnologică are o orientare practică care vizează dezvoltarea competențelor necesare integrării profesionale ulterioare. Activitățile de predare/învățare/evaluare se pot derula, parțial, la operatori economici, potențiali angajatori sau instituții relevante cu care unitățile de învățământ au încheiate contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor.

(2) Pregătirea practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic se desfășoară în cadrul orelor de laborator tehnologic, orelor de instruire practică și stagiilor de pregătire practică stabilite prin planurile-cadru și planurile de învățământ, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(3) Orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

(4) Ponderea numărului de ore alocată stagiilor de pregătire practică este stabilită prin planul-cadru de învățământ, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(5) Ca regulă generală, stagiile de pregătire practică din învățământul liceal tehnologic se organizează la operatorii economici, la alte instituții/organizații relevante pentru calificările din oferta de școlarizare sau, după caz în centre de zi pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă, precum și la organizații-gazdă din străinătate, în cadrul unor programe ale UE, componenta de formare profesională inițială.

(6) Prin excepție de la regula generală menționată la alin. (5), stagiile de pregătire practică din învățământul liceal tehnologic se pot organiza și în unitățile de învățământ care dispun de resursa umană calificată și ateliere școlare echipate corespunzător, în situații justificate cum ar fi: condiții de muncă speciale la operatorii economici, nevoile potențialilor angajatori, în special din sectorul întreprinderilor mici și mijlocii, care nu dispun de resursele necesare pentru asigurarea unei practici de calitate, sau din motive obiective în legătură cu contextul economic și fluctuațiile pieței muncii, restricții în perioade de pandemie, criză economică etc.

(7) Oferirea unei experiențe de învățare în contact cu un potențial loc de muncă real reprezintă o componentă esențială a formării profesionale prin liceul tehnologic, motiv pentru care, unitățile de învățământ liceal tehnologic care organizează stagii de pregătire practică în baza prevederilor de la alin. (6), vor identifica măsuri pentru a iniția cât mai curând parteneriate în acest scop, cu sprijinul inspectoratelor școlare, autorităților locale și a structurilor parteneriale consultative.

(8) Inspectoratele școlare vor monitoriza încheierea și derularea contractelor-cadru de parteneriat conform prezentei metodologii și vor realiza activități de îndrumare și control, inclusiv în ceea ce privește măsurile menționate la alin. (7).

Art.29

(1) Pregătirea practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic la operatorii economici sau la alte instituții/organizații relevante pentru calificările din oferta de școlarizare se desfășoară pe baza contractelor-cadru de parteneriat și a contractelor individuale de pregătire practică, conform prevederilor prezentei metodologii.

(2) În cazul învățământul liceal tehnologic dual, pregătirea practică a elevilor la operatorii economici sau la alte instituții/organizații relevante în calitate de potențiali angajatori, pentru calificările din oferta de școlarizare, se desfășoară pe baza contractelor de parteneriat și a contractelor individuale de pregătire practică încheiate conform prevederilor metodologiei specifice învățământului liceal tehnologic dual, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

SECȚIUNEA a 2-a Contractul-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic

Art.30

(1) Contractele-cadru de parteneriat sunt acorduri generale încheiate de către unitățile de învățământ cu operatorii economici/instituțiile publice partenere, prin care sunt stabilite drepturile și obligațiile principale ale părților semnatare cu privire la formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic, și care stau la baza contractelor individuale de pregătire practică a elevilor.

(2) Contractul-cadru de parteneriat se încheie pentru fiecare nouă serie de elevi pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul liceal tehnologic, cu actualizare anuală, dacă este cazul, prin act adițional, a informațiilor din anexa nr. 1 a contractului-cadru de parteneriat, prin care este convenită partajarea responsabilităților și a contribuțiilor specifice între unitatea de învățământ și operatorul economic partener de practică privind organizarea și desfășurarea pregătirii practice elevilor prin învățământul liceal tehnologic.

(3) Durata pentru care se încheie contractul-cadru de parteneriat cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei de școlarizare, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, perioada de formare profesională prin învățământul liceal tehnologic, în funcție de nivelul calificării/calificărilor pentru care s-a convenit cu operatorul economic să asigure pregătirea practică a elevilor, inclusiv perioada de susținere a examenului de certificare a calificării profesionale.

(4) Se pot încheia contracte-cadru și pe parcursul școlarizării în învățământul liceal tehnologic în scopul asigurării celor mai bune condiții de pregătire profesională și pentru creșterea șanselor de inserție profesională a elevilor pe piața muncii.

(5) Modelul contractului-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic este prezentat în anexa nr. 1 la prezenta metodologie.

(6) Contractul-cadru de parteneriat poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor legale și prezentei metodologii.

SECȚIUNEA a 3-a: Contractul individual de pregătire practică pentru formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic

Art.31

(1) Contractele individuale de pregătire practică încheiate între unitatea de învățământ, operatorul economic/instituția publică, partener de practică, elevul și părintele/reprezentantul legal al elevului minor, stabilesc drepturile și obligațiile părților cu privire la formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic.

(2) Contractul individual de pregătire practică, include toate activitățile de pregătire practică, (stagiile de pregătire practică din planul-cadru de învățământ, precum și componenta de pregătire practică săptămânală, respectiv instruire practică și laborator tehnologic, din modulele de specialitate pentru calificarea profesională vizată), care au fost convenite prin contractul-cadru de parteneriat a se desfășura la operatorul economic/instituția publică, partener de practică.

(3) Contractul individual de pregătire practică se încheie anual, sau pentru durata de pregătire practică corespunzătoare nivelului pentru care operatorul economic și-a asumat pregătirea prin contractul-cadru de parteneriat încheiat, cu posibilitate de actualizare anuală în funcție de eventuale modificări, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor.

(4) Prin semnarea contractului individual de pregătire practică elevul dobândește calitatea de elev practicant la operatorul economic partener de practică al unității de învățământ.

(5) Drepturile şi obligaţiile unităţii de învăţământ şi ale operatorului economic incluse în contractul individual de pregătire practică decurg din prevederile contractului-cadru de parteneriat încheiat şi ale prezentei metodologii.

(6) Drepturile şi obligaţiile elevului practicant incluse în contractul individual de pregătire practică decurg din statutul de elev al unităţii de învăţământ şi din asigurarea cadrului necesar pentru ca elevii sa beneficieze de o pregătire şi formare profesională de calitate inclusiv la operatorul economic.

(7) Modelul contractului individual de pregătire practică a elevilor din învăţământul liceal tehnologic este prezentat în anexa nr. 2 la prezenta metodologie.

(8) Contractul individual de pregătire practică poate fi completat şi cu alte clauze convenite de părţi, cu condiţia să nu contravină reglementărilor legale şi prezentei metodologii.

Art.32 Unitatea şcolară şi operatorii economici parteneri au obligaţia informării elevilor şi părinţilor, în cadrul campaniilor de informare şi cu ocazia înscrierii în vederea admiterii pentru învăţământul liceal tehnologic, în legătură cu principalele clauze contractuale, în special cele privind drepturile şi obligaţiile elevului, care vor fi prevăzute în contractul individual de pregătire practică.

Art.33 În cazul în care unui elev i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învăţământ şi, după caz, ISJ/ISMB identifică soluţiile aplicabile pentru a-i asigura condiţiile de finalizare a învăţământului liceal obligatoriu, în aceeaşi sau în altă unitate de învăţământ.

Art.34

(1) Stagiile de practică se organizează în perioadele stabilite de unitatea de învăţământ împreună cu operatorul economic/instituţia publică parteneră.

(2) Pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici unitatea de învăţământ asigură un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă, care urmăreşte respectarea prevederilor contractului individual de pregătire practică, pentru fiecare elev din grupa pe care o coordonează, indiferent dacă practica se desfăşoară la unul sau la mai mulţi operatori economici.

(3) Cadrul didactic coordonator are responsabilităţi privind monitorizarea pregătirii practice organizate la operatorii economici, urmărirea frecvenţei şi notarea elevilor, evaluarea curentă realizată în colaborare cu tutorii de practică, planificarea, după caz, a unor programe de recuperare/măsuri de remediere pentru recuperarea rezultatelor învăţării nedobândite de elevi ca urmare a unor ore neefectuate din cauza absenţelor sau pentru elevii cu progres întârziat constatat în cadrul evaluării curente, sau care nu au obţinut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor pentru calificarea respectivă.

Art.35

(1) Operatorii economici la care se desfăşoară pregătirea practică a elevilor din învăţământul liceal tehnologic dual stabilesc tutorii care coordonează această activitate şi transmit în scris unităţii de învăţământ lista persoanelor nominalizate cu datele de contact la începutul fiecărui an şcolar.

(2) Tutorii răspund, în condiţiile stabilite prin contractul-cadru de parteneriat şi anexa pedagogică a contractelor individuale de pregătire practică, de organizarea şi derularea pregătirii practice organizate de operatorul economic, realizarea evaluării elevilor practicanţi, prin consultare cu cadrul didactic coordonator de practică şi iniţierea, în colaborare cu acesta, după

caz, a programelor de recuperare/măsurilor de remediere menționate la art. 34. alin. (3). Responsabilitățile tutorelui și ale cadrului didactic coordonator de practică sunt incluse în anexa pedagogică a contractul individual de pregătire practică.

(3) Tutorii desemnați de operatorii economici pentru pregătirea practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic trebuie să aibă studii cu nivel de educație și calificare profesională cel puțin egal cu nivelul de educație și calificare profesională pentru care se organizează școlarizarea elevilor în învățământul liceal tehnologic, nivel stabilit conform Cadrului național al calificărilor.

(4) Pentru buna desfășurare a pregătirii practice, tutorii colaborează cu cadrul didactic coordonator de practică.

CAPITOLUL III: Planul de școlarizare

Art.36

(1) Unitățile de învățământ cu ofertă în învățământul liceal tehnologic trebuie să asigure parcurgerea completă a pregătirii liceale, cu certificare a calificărilor profesionale la nivelurile 3 și 4 de calificare, cu respectarea reglementărilor legale privind autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea furnizorului de educație.

(2) Cifra de școlarizare se stabilește cu respectarea prevederilor din metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul de preuniversitar de stat, respectiv din calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, aprobate anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(3) Cifra de școlarizare pentru filiera tehnologică la nivel județean/al municipiului București se stabilește anual, cu avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), pe baza nevoilor pieței muncii și a tendințelor de dezvoltare, conform documentelor de planificare strategică a ofertei la nivel regional și județean, precum și pe baza solicitărilor operatorilor economici.

(4) În cadrul analizelor și deciziilor privind planul de școlarizare pentru filiera tehnologică, beneficiază de prioritate formațiunile de studiu care se constituie pe baza solicitărilor operatorilor economici, în ordinea următoare a priorităților: unitățile de învățământ care încheie contracte de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ liceal tehnologic dual, urmate de unitățile de învățământ liceal tehnologic care, pe baza solicitărilor operatorilor economici, încheie contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor.

(5) Nota de fundamentare care însoțește proiectul planului de școlarizare transmis de unitatea de învățământ liceal tehnologic include și precizări privind organizarea stagiilor de practică la operatorii economici sau în școală.

(6) În afara priorităților menționate la alin. (4), se pot include în proiectul planului de școlarizare, cu avizul CLDPS, și formațiuni de studiu fără contracte-cadru de parteneriat pe baza solicitărilor din partea operatorilor economici - situații pentru care, în cadrul Notei de fundamentare, vor fi prezentate argumentat justificări conform art. 28 alin. (6) din prezenta metodologie.

(7) Solicitările de școlarizare ale unităților de învățământ și încheierea contractelor-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic se realizează cu respectarea prevederilor din prezenta metodologie.

(8) Solicitările de şcolarizare menţionate la alin. (7) sunt stabilite de comun acord, între unitatea de învăţământ şi operatorii economici, în limitele legale ale efectivelor de elevi pentru constituirea formaţiunilor de studiu şi respectă modelul prevăzut în anexa nr. 3 la prezenta metodologie.

(9) Solicitările de şcolarizare menţionate la alin. (7) includ numărul de locuri propuse pentru şcolarizare în calificări nivel 4, precizarea calificării de nivel 3 corespondente. conform prevederilor art. 3 alin. (4), precum şi informaţii despre operatorii economici cu care au încheiat/încheie contracte-cadru de parteneriat conform prezentei metodologii. Solicitările includ şi opţiunea privind limba de predare pentru cazul în care se doreşte predare în limbile minorităţilor naţionale.

(10) Pentru solicitările de şcolarizare menţionate la alin (7), unitatea de învăţământ încheie cu operatorii economici contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământul liceal tehnologic la termenul stabilit în *Calendarul etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare la învăţământul liceal tehnologic şi tehnologic dual*, aprobat anual prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării.

(11) Inspectoratele şcolare au obligaţia de a răspunde solicitărilor unităţilor de învăţământ pentru care se încheie contractele de parteneriat, prin analizarea şi includerea acestor solicitări în proiectul planului de şcolarizare, în ordinea priorităţilor precizate la alin. (4).

(12) Obligaţiile menţionate la alin. (11) vizează satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici/unităţilor de învăţământ, condiţionată de încheierea contractelor-cadru de parteneriat menţionate la alin. (4), cu excepţia situaţiilor care pot fi motivate obiectiv în legătură cu autorizarea unităţilor de învăţământ, capacitatea de şcolarizare în cadrul reţelei de învăţământ existente sau imposibilitatea constituirii formaţiunilor de studiu în limitele efectivelor de elevi stabilite prin reglementările în vigoare pentru învăţământul liceal tehnologic.

(13) În situaţia în care solicitările operatorilor economici sau ale unităţilor de învăţământ nu pot fi onorate, parţial sau integral, inspectoratele şcolare au obligaţia informării în scris a acestora, cu precizarea motivelor obiective pentru care solicitările nu au putut fi onorate.

(14) Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT), prin reprezentanţii săi în fiecare regiune, asigură asistenţă metodologică inspectoratelor şcolare şi Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) în fundamentarea planului de şcolarizare şi stabilirea cifrei de şcolarizare.

Art.37 În cazul învăţământului dual, solicitările de şcolarizare şi încheierea contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învăţământul liceal tehnologic dual se realizează cu respectarea prevederilor din *Metodologia privind organizarea, funcţionarea şi accesul în învăţământul liceal tehnologic dual, precum şi modul de organizare şi desfăşurare a examenului de certificare a calificării*, aprobată prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării.

Art.38

(1) Inspectoratele şcolare judeţene/al municipiului Bucureşti publică lista cu unităţile de învăţământ care organizează învăţământul liceal tehnologic şi tehnologic dual, precum şi oferta de pregătire a acestora în broşura admiterii în învăţământul liceal de stat. În scopul unei bune şi complete informări a elevilor şi a părinţilor acestora, broşura admiterii conţine informaţiile legate de admiterea în învăţământul liceal pentru toate filierele, cu evidenţierea învăţământului liceal tehnologic şi tehnologic dual în secţiuni separate.

(2) Inspectoratele şcolare judeţene/al municipiului Bucureşti realizează activităţi specifice de prezentare şi promovare a ofertei locale pentru învăţământul liceal tehnologic şi tehnologic dual, împreună cu unităţile de învăţământ şi cu operatorii economici/instituţiile publice partenere.

(3) Pentru promovarea ofertei locale a învăţământului liceal tehnologic şi tehnologic dual, fiecare inspectorat şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti, în colaborare cu Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social şi operatorii economici, realizează un plan de acţiuni la nivel judeţean, care va cuprinde:

a) organizarea acţiunii "Săptămâna meseriilor" în perioada dedicată activităţilor de consiliere şi orientare profesională a elevilor;

b) organizarea acţiunii "Târgul meseriilor" pentru prezentarea ofertei la nivel regional/judeţean;

c) promovarea învăţământului liceal tehnologic şi a numărului de locuri disponibile în mijloacele locale de comunicare în masă;

d) alte acţiuni de promovare.

(4) Inspectoratele şcolare judeţene/al municipiului Bucureşti prevăd obligatoriu în tematica de inspecţie şcolară cel puţin o activitate care vizează organizarea şi funcţionarea învăţământului liceal tehnologic şi tehnologic dual.

CAPITOLUL IV: Accesul în filiera tehnologică a liceului

Art.39

(1) Continuarea studiilor din învăţământul gimnazial în învăţământul liceal, inclusiv liceal tehnologic, este asigurată pe baza unui proces de consiliere vocaţională şi de orientare şcolară şi profesională care se desfăşoară pe tot parcursul ciclului gimnazial în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării.

(2) Absolvenţii de învăţământ gimnazial vor beneficia de recomandarea emisă de diriginte şi profesorul consilier şcolar pentru orientarea elevilor cu privire la opţiunile de continuare a studiilor în învăţământul liceal. Recomandările sunt consultative şi sunt emise în baza metodologiei specifice şi sunt incluse în portofoliul educaţional.

(3) Se pot înscrie la admiterea în învăţământul liceal tehnologic cu frecvenţă de zi, absolvenţii clasei a VIII-a din seria curentă, precum şi cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar şi care nu au participat la procesul de admitere în anii precedenţi, sau care au participat la procesul de admitere în anii precedenţi, dar nu au fost înmatriculaţi într-o unitate de învăţământ.

(4) Admiterea în învăţământul liceal tehnologic cu frecvenţă seral se realizează în conformitate cu metodologia specifică privind organizarea şi funcţionarea învăţământului liceal cu frecvenţă seral, aprobată prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării.

(5) Elevii prevăzuţi la alin. (3) pot fi înscrişi în învăţământul liceal tehnologic şi în învăţământul liceal tehnologic dual numai dacă au promovat clasa a VIII-a.

(6) În situaţia în care pentru anumite calificări sunt necesare evaluări psiho-aptitudinale, de medicină a muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerinţele specifice pentru anumite meserii şi locuri de muncă reglementate prin legislaţia naţională aplicabilă sau specificate de operatorii economici, ce pot constitui condiţii de acces eliminatorii, acestea se menţionează

explicit și se publică atât pe site-ul unității de învățământ cât și în broșura cu oferta de școlarizare pentru admitere în clasa a IX-a.

(7) Admiterea și repartizarea elevilor în învățământul liceal tehnologic se organizează în conformitate cu cadrul general care reglementează admiterea în învățământul liceal, filiera tehnologică, stabilită prin metodologia-cadru de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării în condițiile legii, respectiv ale art. 101 din legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare.

(8) Derularea admiterii în învățământul liceal tehnologic și în învățământul liceal tehnologic dual se realizează în perioadele prevăzute în *Calendarul de desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal* aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării, care se publică anual, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul anului școlar.

Art.40

(1) Unitățile de învățământ din cadrul învățământului liceal tehnologic stabilesc condițiile de acces în colaborare cu operatorii economici parteneri, la solicitarea expresă a acestora, prin stabilirea unor probe suplimentare de admitere.

(2) Probele suplimentare de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial, testarea unor aptitudini/abilități/atitudini și se pot susține prin probe orale și probe practice. Probele suplimentare de admitere bazate pe cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial se susțin la cel mult două discipline.

(3) Rezultatul evaluării elevilor la probele suplimentare de admitere este pe bază de calificativ: admis sau respins, cu precizarea notelor obținute la probele suplimentare. Nu se admit contestații la probele suplimentare de admitere orale.

(4) Rezultatul obținut poate constitui condiție eliminatorie sau poate constitui criteriu de departajare pentru elevii care au aceeași medie la admiterea și repartizarea organizată în calificarea/calificările pentru care au fost susținute probele, repartizare și admitere organizate conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal*, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(5) Participarea la probele suplimentare de admitere se realizează pe baza fișei de înscriere pentru participarea la probele suplimentare de admitere, eliberată în acest scop. În fișa de înscriere se înregistrează și rezultatul obținut de către unitatea de învățământ care le organizează.

(6) Candidații admiși la probele suplimentare de admitere au dreptul de a înregistra în fișa de înscriere la liceu opțiunile pentru calificarea și unitatea de învățământ la care au susținut aceste probe.

(7) Candidații care sunt declarați respinși ca urmare a susținerii probelor suplimentare pot opta pentru calificări la care nu sunt organizate probe suplimentare de admitere.

(8) Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES și pentru candidații romi la calificările pentru care se organizează probe suplimentare de admitere eliminatorii.

(9) Unitățile de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul liceal tehnologic care organizează probe suplimentare de admitere au obligația de a publica pe site-ul lor disciplina sau disciplinele la care se susțin probele suplimentare de admitere, programele, exemple de probe și criterii de evaluare, pentru fiecare generație, până cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a.

(10) Probele suplimentare de admitere se organizează în perioada stabilită de *Calendarul de desfăşurare a repartizării şi admiterii în învăţământul liceal*, fără a îngrădi accesul elevilor la participarea altor probe de aptitudini sau de verificare a cunoştinţelor organizate conform legii.

Art.41

(1) Decizia privind organizarea, tipul probelor suplimentare de admitere, conţinutul şi criteriile de evaluare, modalitatea de înscriere, se adoptă la nivelul unităţii de învăţământ şi se reglementează prin procedura proprie de admitere pentru probele suplimentare, elaborată de unitatea de învăţământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

(2) Toate unităţile de învăţământ cu ofertă educaţională pentru învăţământul liceal tehnologic care organizează probe suplimentare de admitere au obligaţia de a elabora şi anunţa public procedura menţionată la alin. (1), conform calendarului de admitere.

(3) Procedura de admitere prevăzută la alin. (1) este aprobată prin hotărâre a consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ, pe baza propunerilor operatorilor economici cu care s-a încheiat contractul de parteneriat, şi este avizată de către inspectoratul şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti.

(4) Procedura de admitere pentru probele suplimentare va cuprinde informaţii privind:

a) rolul probelor suplimentare de admitere pentru repartizarea şi admiterea elevilor la calificarea respectivă având în vedere precizările de la art. 40, alin. (4);
b) tipul, conţinutul, evaluarea probelor suplimentare de admitere;
c) modul de înscriere a elevilor care optează să participe la probele suplimentare de admitere;
d) modul de organizare şi desfăşurare a fiecărei probe de admitere (de exemplu: probă orală, probă practică) şi durata acestora. În cazul probelor bazate pe cunoştinţe din programele şcolare din învăţământul gimnazial, se vor preciza disciplinele vizate şi se va prezenta programa cu tematica selectată din programele şcolare respective, precum şi modele de subiecte şi criterii de evaluare.
e) criteriile de evaluare şi modul de evaluare;
f) modul de organizare şi desfăşurarea a contestaţiilor, dacă este cazul;
g) comunicarea rezultatelor obţinute atât elevilor cât şi comisiei de admitere judeţeană/ a municipiului Bucureşti;
h) componenţa comisiei de evaluare, rolurile şi responsabilităţile membrilor comisiei;
i) completarea şi eliberarea fişei de înscriere care conţine rezultatul obţinut în urma susţinerii probelor suplimentare de admitere.

Art.42 În învăţământul liceal tehnologic dual condiţiile de acces se stabilesc de unitatea de învăţământ în colaborare cu operatorii economici parteneri cu respectarea prevederilor metodologiei specifice, aprobată prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării.

CAPITOLUL V: Continuarea studiilor după clasa a XI-a în cadrul liceului tehnologic

Art.43

(1) După clasa a XI-a în învăţământul de masă, respectiv după clasa a XII-a în învăţământul tehnologic special, elevii din filiera tehnologică, pot continua studiile în cadrul aceluiaşi liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat şi obţinerii certificatului de calificare de nivel 4.

(2) Unitățile de învățământ au obligația de a oferi tuturor elevilor posibilitatea continuării studiilor în cadrul aceluiași liceu în vederea participării la examenul de bacalaureat și obținerii certificatului de calificare de nivel 4.

(3) Unitățile de învățământ liceal tehnologic, inclusiv dual, au obligația să organizeze activități de informare, orientare și consiliere a elevilor cu privire la oportunitățile de continuare a studiilor pentru finalizarea liceului.

(4) Pentru continuarea studiilor la nivelul 4 de calificare unitățile de învățământ colectează în scris opțiunile elevilor înscriși în clasa a XI-a în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, după începerea cursurilor, realizează o centralizare a acestora și o analiză de impact asupra efectivelor formațiunilor de studiu existente.

(5) În vederea finalizării învățământului obligatoriu/liceului, în cazul neîncadrării în limitele minime legale ale efectivelor de elevi, clasele și grupele de învățământ liceal tehnologic pot funcționa sub efectivul minim în condițiile legii sau se reorganizează.

(6) Analiza de impact stabilită la alin. (4) și propunerile privind formațiunile de studiu precizate la alin. (5) se realizează cu respectarea unei proceduri specifice, stabilită de Ministerul Educației și Cercetării până la începerea anului școlar 2028-2029, (an corespunzător primei generații de elevi de clasa a XI-a care funcționează în baza prezentei metodologii), care cuprinde criterii de analiză, efective minime, instrumente, etape, acțiuni și termene, procedură aplicabilă ISJ/ISMB și unităților de învățământ liceal care școlarizează elevi în filiera tehnologică, inclusiv în sistem dual.

(7) Unitățile de învățământ stabilesc o prognoză a efectivelor claselor ca urmare a centralizării opțiunilor elevilor din învățământul liceal tehnologic, precum și a celor din dual.

(8) În baza procedurii precizate la alin. (6), unitățile de învățământ analizează și transmit la ISJ/ISMB o propunere cu privire la funcționarea în continuare sau reorganizarea claselor pentru finalizarea nivelului 4 de calificare și efectivele acestora, în funcție de opțiunilor elevilor. Satisfacerea integrală a opțiunilor elevilor constituie un criteriu prioritar pentru aceste propuneri. Pentru asigurarea continuării studiilor la același liceu pot funcționa și clase mixte, cu grupe de dual și nedual, formate din maximum 3 calificări diferite.

(9) ISJ/ISMB analizează propunerile primite, le avizează în funcție de criteriile stabilite sau propune modificări.

(10) În scopul satisfacerii tuturor opțiunilor elevilor pentru continuarea studiilor, inclusiv pentru cuprinderea numărului estimat de elevi din seriile anterioare care doresc acest lucru, precum și în vederea asigurării celor mai bune condiții de pregătire, ISJ/ISMB poate propune și organizarea/reorganizarea de clase constituite din elevi proveniți de la mai multe unități de învățământ. Propunerile privind constituirea la nivelul județului a claselor pentru continuarea studiilor în cadrul liceului tehnologic se realizează de ISJ/ISMB în urma consultării unităților de învățământ, elevilor, părinților și a operatorilor economici parteneri.

(11) Propunerile stabilite în baza alin. (10) respectă procedura menționată la alin. (6) și urmăresc optimizarea procesului de asigurare a continuării studiilor în cadrul liceului tehnologic, cu reflectarea interesului superior al elevului prin aplicarea principiului centrării pe beneficiarii primari ai educației, corelat cu principiul flexibilității/adaptabilității traiectoriei educaționale, urmărind asigurarea de șanse egale de acces, de participare la educație și de atingere a potențialului optim al fiecărui elev, conform valorilor și principiilor care guvernează învățământul preuniversitar din România.

(12) Consultarea menționată la alin. (10) a elevilor și părinților, precum și a operatorilor economici parteneri, se realizează de către unitățile de învățământ, în urma unui proces de informare asupra motivelor care au stat la baza propunerilor, și se consemnează prin procese verbale sau alt tip de înscris.

(13) ISJ/ISMB transmit la Ministerul Educației și Cercetării formațiunile de studiu/clasele aprobate prin aplicarea prevederilor procedurii stabilite la alin. (6)

(14) Calendarul etapelor și acțiunilor stabilite prin procedura specifică prevăzută la alin. (6) se elaborează astfel încât tot procesul, respectiv reorganizarea formațiunilor de studiu să se coreleze cu termenul propus pentru elaborarea planului de școlarizare.

CAPITOLUL VI: Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării în învățământul liceal tehnologic

Art.44

(1) Examenul de certificare a calificării de nivel 3 constă într-o probă practică, prin realizarea și prezentarea unui produs/subansamblu/serviciu sau executarea unor operații specifice, conform domeniului și calificării candidatului.

(2) Examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 4 constă într-o probă practică, prin realizarea și susținerea unui proiect, conform domeniului și calificării candidatului.

(3) Examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 4 poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă.

(4) Obținerea certificatului care atestă nivelul 4 de calificare, conform alin. (2), nu este condiționată de promovarea examenului național de bacalaureat.

(5) Absolvenții nivelurilor 3 și 4 de calificare care promovează examenul de certificare a calificării dobândesc certificat de calificare și suplimentul descriptiv al certificatului în format Europass. În secțiunea 6 a Suplimentului descriptiv la certificatul de calificare profesională, EUROPASS se completează informații relevante privind pregătirea practică prin învățământul liceal tehnologic și operatorii economici care au asigurat-o.

(6) Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării în învățământul liceal tehnologic se realizează cu respectarea prevederilor metodologiei de organizare, desfășurare și stabilire a calendarului pentru examenul de certificare de nivel 3 și 4 aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(7) Examenul de bacalaureat se desfășoară în conformitate cu metodologia-cadru de organizare a examenului de bacalaureat aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

CAPITOLUL VII: Dispoziții tranzitorii și finale

Art.45 Începând cu anul școlar 2026-2027, clasele de învățământ tehnic și profesional cu durata de 3 ani care funcționează în cadrul școlilor profesionale și liceelor tehnologice, reglementat de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se reorganizează în cadrul liceelor tehnologice.

Art.46 Prevederile prezentei metodologii se aplică începând cu anul școlar 2026-2027.

Art.47 Planurile-cadru şi programele şcolare pentru învăţământul liceal, filiera tehnologică, aplicabile la data emiterii prezentului ordin rămân valabile până la modificarea curriculumului naţional, în conformitate cu dispoziţiile Legii învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare, respectiv până la începutul anului şcolar 2025-2026. Calendarul de intrare în vigoare a noului curriculum se stabileşte.

Art.48 Unităţile de învăţământ care organizează învăţământ liceal tehnologic în anul şcolar 2026-2027 trebuie să fie autorizate/acreditate în calificarea de nivel 4 şi calificarea de nivel 3 corespondentă, stabilită conform art. 3 alin (4), până la data transmiterii solicitărilor de şcolarizare, stabilită prin Calendarului etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual pentru anul şcolar 2026-2027.

Art.49 Până la intrarea în vigoare a dispoziţiilor art. 101, privind evaluarea naţională şi admiterea la liceu, din Legea nr. 198/2023, se aplică prevederile legale în vigoare la data de 1 septembrie 2023, iar calendarul de desfăşurare a examenelor naţionale, calendarul de desfăşurare a admiterii în clasa a IX-a şi graficul examenelor de certificare a competenţelor profesionale se aprobă, anual, prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării.

Art.50 Aplicarea prevederilor de la art. 39, 40 şi 41 se realizează începând cu intrarea în vigoare a prevederilor art. 101 privind evaluarea naţională şi admiterea la liceu, din Legea nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare.

Art.51 Aplicarea prevederilor de la art. 44 alin (3) se realizează începând intrarea în vigoare a prevederilor art. 102 şi 103 din Legea nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare, cu privire la examenul naţional de bacalaureat.

Art.52 Anexele nr. 1, 2 şi 3 fac parte integrantă din prezenta metodologie.

ANEXA Nr. 1 la Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

Număr de înregistrare la unitatea de învățământ ..... / .....

CONTRACT-CADRU DE PARTENERIAT
pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic

CAPITOLUL I: Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. Unitatea de învățământ ....., cu sediul în ....., str. ....., nr. ..., județul/municipiul București ....., telefon ....., fax: ....., e-mail .....,CUI ....., reprezentată legal prin ....., având funcția de director,
2. Operatorul economic (partener de practică) ..... cu sediul în ....., str. ....., nr. ..., județul/municipiul București ....., identificată cu J....., CUI ....., telefon ....., fax ....., e-mail ....., reprezentat legal prin ....., în calitate de .....,

În cazul mai multor operatori economici semnatari, se adaugă poziții pentru fiecare dintre aceștia.
În cazul organizațiilor care acționează în numele mai multor operatori economici, camerel de comerț/asociații patronale de ramură/ bresle sau asociații meșteșugărești/clustere/consorții pentru învățământul dual, acestea vor fi adăugate poziții distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare.

CAPITOLUL II: Scopul contractului

Art.1

(1) Prin semnarea prezentului contract, părțile înțeleg să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi conjugate și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în interesul comun privind formarea competențelor necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și sprijinirea acestora în tranziția de la școală la un loc de muncă, exprimat prin scopul contractului

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevilor, în vederea angajării lor după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

CAPITOLUL III: Obiectul contractului

Art.2

(1) Prezentul contract stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII *

pregătirea prin învățământul liceal tehnologic, începând din anul școlar ....., după cum urmează:

a) ..... elevi, în domeniul de pregătire profesională ....., calificarea profesională de **nivel 4 CNC** .....; Calificarea profesională de nivel 3 CNC corespondentă este .....

b) ..... elevi, în domeniul de pregătire profesională ....., calificarea profesională de nivel 4 CNC .....; Calificarea profesională de nivel 3 CNC corespondentă este .....

(Se inserează alineate distincte pentru fiecare calificare profesională de nivel 4/nivel 3/domeniu de pregătire profesională.)

(2) Repartizarea numărului de elevi prevăzuți la alin. (1) pe locurile alocate fiecărui operator economic partener de practică este prezentată în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

Art.3 Prezentul contract reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate contractele individuale de pregătire practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic, conform reglementărilor în vigoare.

Art.4 Prezentul contract se încheie cu respectarea prevederilor *Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării*, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

CAPITOLUL IV: Durata contractului

Art.5

(1) Prezentul contract se încheie pe o durată determinată de .....luni - pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul liceal tehnologic pentru calificările stabilite la art. 2 alin (1), inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării/bacalaureatului - și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai părților contractante.

(2) Partajarea responsabilităților și a contribuțiilor specifice între unitatea de învățământ și operatorul economic partener de practică este stabilită, pentru fiecare an școlar, în anexa nr. 1, care se actualizează anual, cel târziu la începutul anului școlar, parte integrantă din prezentul Contract-cadru de parteneriat.

(Durata contractului se stabilește astfel: numărului de luni de la data semnării contractului până la data începerii anului școlar, la care sa adaugă numărul de luni ale duratei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual corespunzător calificărilor stabilite la art. 2 alin (1) și numărul de luni până la susținerea examenelor finale de certificare a calificării profesionale.)

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII MINISTRU

CAPITOLUL V: Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ

Art.6

(1) Componența consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare și procedurile de constituire stabilite prin metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației.

(2) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât numărul de locuri care poate fi alocat conform reglementărilor în vigoare, menționate la alin. (1), pentru includerea în consiliul de administrație a operatorilor economici parteneri (inclusiv camere de comerț/asociații patronale de ramură/ bresle sau asociații meșteșugărești/clustere/ consorții de operatori economici), aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care își va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

(3) Atribuțiile consiliilor de administrație din unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul liceal tehnologic sunt cele stabilite prin metodologia-cadru de organizare si funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației, ținând cont de aspectele specifice privind atribuțiile consiliilor de administrație în relația cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitățile de învățământ în care a fost constituit acesta. Atribuțiile consiliilor de administrație pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administrație și incluse în regulamentul intern al unității de învățământ.

CAPITOLUL VI: Drepturile și obligațiile părților

SECȚIUNEA 1: Drepturile și obligațiile unității de învățământ

Art.7 **Unitatea de învățământ** are dreptul:

a) să inițieze activități de informare și promovare a învățământului liceal tehnologic, activități care se organizează și desfășoară în colaborare cu operatorii economici parteneri, după caz, în condițiile convenite cu aceștia;

b) să coordoneze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul liceal tehnologic pentru probele suplimentare de admitere, inclusiv stabilirea numărului, conținutului, modului de organizare și desfășurare a probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici parteneri;

c) să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);

d) să inițieze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ);

e) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la capitolul V.

f) să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ liceal tehnologic, prin consultare cu operatorii economici parteneri;

g) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate, desfășurate în unitatea de învățământ;

h) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata instruirii practice desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;

i) să inițieze măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

j) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Art.8 Unitatea de învățământ se obligă:

a) să constituie consiliul de administrație al unității de învățământ cu includerea reprezentanților din partea operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la capitolul V;

b) să se implice activ în organizarea și desfășurarea de activități de informare și promovare a învățământului liceal tehnologic și a ofertei de formare profesională prevăzută la art. 2;

c) să supună avizării, de către Consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul liceal tehnologic și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal*, pentru filiera tehnologică și *Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării*, pentru calificările de nivel 4 cuprinse în oferta de formare profesională prevăzută la art. 2; pentru care se încheie prezentul contract;

d) să elaboreze, în parteneriat cu operatorii economici, *Procedura pentru probele suplimentare de admitere în învățământul liceal tehnologic*, în cazul în care operatorii economici solicită în mod expres organizarea de probe suplimentare de admitere. Procedura se supune aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ și se transmite inspectoratului școlar județean/al Municipiului București spre avizare de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București;

e) să asigure organizarea și desfășurarea probelor suplimentare de admitere conform procedurii;

f) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma finalizării repartizării și admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;

g) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/reprezentanții legali ai elevilor minori, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate prevederile *Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul*

programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării și a modelului prevăzut în anexa nr. 2 la metodologie;

h) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;

i) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul aferent calificărilor de nivel 3 și 4 care se școlarizează;

j) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate - prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare - după cum sunt convenite în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;

k) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

l) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;

m) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;

n) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;

o) să desemneze câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator sunt detaliate în *Anexa pedagogică* a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate;

p) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor;

q) să realizeze proiectarea și aprobarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), în conformitate cu solicitările operatorilor economici și în parteneriat cu aceștia, precum și cu respectarea prevederilor metodologiilor specifice privind proiectarea și aprobarea CDEOȘ pentru filiera tehnologică, aprobate prin ordin al ministrului educației;

r) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a formațiunilor de studiu;

s) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate;

t) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor în conformitate cu reglementările legale aplicabile;

u) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în

vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;

v) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.

SECȚIUNEA a 2-a Drepturile și obligațiile operatorului economic

Art.9 Operatorul economic are dreptul:

a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți operatori economici, sau singur, în condițiile convenite cu aceștia;

b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor suplimentare de admitere și să participe la elaborarea *Procedurii pentru probele suplimentare de admitere în învățământul liceal tehnologic;*

c) să participe la recrutarea, selecția și evaluarea candidaților pentru probele suplimentare la locurile oferite în învățământul liceal tehnologic, dacă este cazul;

d) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ, la elaborarea/revizuirea Planului de acțiune al școlii (PAS);

e) să participe la proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) și să implementeze curriculumul în cadrul stagiilor de pregătire practică de care răspunde;

f) să fie reprezentat și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap.V;

g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ liceal tehnologic;

h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;

i) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

j) să fie informat de către unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de pregătire practică;

k) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor în colaborare cu unitatea de învățământ;

l) să acorde burse, susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin material elevilor cu care încheie contracte individuale de pregătire practică, pe baza unor criterii proprii de acordare, în condițiile asumate prin prezentul contract în anexa nr. 1;

m) să stabilească criterii de angajare a absolvenților pe care i-a format în baza contractelor de pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

Art.10

(1) Operatorul economic se obligă:

a) să nominalizeze membri în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap.V sau, în situațiile menționate la art. 5 alin. (2), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;

b) să organizeze și să desfășoare, în colaborare cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționată la art. 2;

c) să transmită unității de învățământ propunerile de membri în Comisia de admitere în învățământul liceal tehnologic de la nivelul unității de învățământ și să participe activ la elaborarea și implementarea *Procedurii pentru probele suplimentare de admitere în învățământul liceal tehnologic;*

d) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ);

e) să implementeze curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) pe durata stagiilor de pregătire practică;

f) să încheie, împreună cu unitatea de învățământ, elevii sau părinții/reprezentanții legali ai elevilor minori, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși la calificarea și pe locurile alocate operatorului economic. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu *Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării,* până la termenul prevăzut în aceasta.

g) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru calificarea/calificările asumate la art. 2 alin (1), precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici, conform anexei nr. 1 la prezentul contract de parteneriat.

h) să asigure condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa, respectiv pentru stagiile de pregătire practică, curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, detaliate în anexa nr. 1 la prezentul contract de parteneriat pentru fiecare an școlar.

i) Anexa nr. 1 se încheie până cel târziu la începutul anului școlar.

j) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;

k) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

l) să asigure îndeplinirea responsabilităților tutorelui în conformitate cu precizările din anexa nr. 2 la prezentul contract-cadru de parteneriat;

m) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului liceal tehnologic și să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de

pregătire practică a elevilor;

n) să asigure instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;

o) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

p) să angajeze cheltuielile necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi;

q) să angajeze, pentru elevi, cheltuielile necesare pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, (în funcție de domeniul de activitate);

r) să asigure, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți parteneri, organizarea și desfășurarea probelor suplimentare de admitere și a examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condițiile necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) în cazul în care, de comun acord cu ceilalți parteneri, centrul pentru derularea probelor suplimentare de admitere sau de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv, sau asigură contribuțiile convenite pentru derularea probelor suplimentare de admitere sau examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, organizate în alte locații;

s) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

(2) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentelor, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.

(3) Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prevăzută în anexa nr.1 la prezentul contract-cadru de parteneriat.

(4) Operatorul economic se obligă să asigure susținere financiară, stimulentele și alte forme de sprijin material, elevilor cu care încheie contracte individuale de pregătire practică conform precizărilor din Anexa nr. 3 la prezentul contract.

(5) Operatorul economic se obligă să transmită anual anexele nr. 1 și 3 completate/actualizate, cel târziu la începutul anului școlar.

Art.11 În cazul în care la capitolul I sunt menționate camere de comerț/asociații patronale de ramură/ bresle sau asociații meșteșugărești/clustere/consorții de operatori economici, ca părți semnatare ale contractului, se vor include distinct, la acest capitol secțiuni și articole care precizează drepturile și obligațiile asumate de fiecare dintre acestea.

CAPITOLUL VII: Răspunderea părților

Art.12 Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul-cadru de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afara de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

CAPITOLUL VIII: Modificarea contractului

Art.13

(1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.

(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.

(3) Modificarea contractului prin act adițional produce efecte de la data semnării de către toate părțile prevăzute la capitolul 1.

CAPITOLUL IX: Forța majoră

Art.14

(1) Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea de plin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

CAPITOLUL X: Încetarea contractului

Art.15

(1) Prezentul contract-cadru de parteneriat încetează prin ajungerea la termen.

(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu ..... luni înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celeilalte părți. Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

(3) Prevederile alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a considera contractul reziliat de drept, de a cere rezilierea contractului și de a pretinde daune-interese.

CAPITOLUL XI: Comunicarea între părți

Art.16

(1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență este obligată să notifice, în termen de maxim ..... zile celorlalte părți.

CAPITOLUL XII: Soluționarea litigiilor

Art.17

(1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă după ..... zile de la începerea acestor tratative, părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

CAPITOLUL XIII: Limba care guvernează contractul

Art.18 Limba care guvernează contractul este limba română.

CAPITOLUL XIV: Legea aplicabilă contractului-cadru de parteneriat

Art.19 Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

CAPITOLUL XV: Clauze finale

Art.20

(1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, iar nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul părților.

(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute în alin. (2) și (3) se raportează la buna credință a părților, intenția comună și scopul contractului, definite la art. 1.

Art.21

(1) Anexele nr. 1, 2 și 3 fac parte integrantă din prezentul contract și se actualizează anual, după caz, în termenele prevăzute în prezentul contract.

(2) Anexele nr. 1, 2 și 3 la Contractul-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia. (ex: Anexa 1.1 , Anexa 1.2; Anexa 2.1 , Anexa 2.2;).

Art.22 Prezentul contract s-a încheiat la data de ..... în ..... exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Unitatea de învățământ: .....
Reprezentant legal (numele și prenumele): .....
Funcția:.....
Semnătura

Operatorul economic: .....
Reprezentant legal (numele și prenumele): .....
Funcția:.....
Semnătura:



ANEXA Nr. 1 la Contractul- cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic, nr...../.....

Partajarea responsabilităților și a unor contribuții specifice între Unitatea de învățământ ..... și operatorul economic partener de practică ..... privind organizarea și desfășurarea pregătirii elevilor prin învățământul liceal tehnologic, în anul școlar .....

1. Calificările, clasele și numărul de elevi care fac obiectul anexei:

(Informațiile de la punctul 1 sunt corelate cu art. 2 din contractul-cadru de parteneriat și identice cu cele de la punctul 1 din anexa nr. 2 la contractul-cadru de parteneriat.)

Calificarea profesională (cf. RNCP)	**Nivelul de calificare conform CNC**	**Domeniul de pregătire profesională**	**Clasa/an de studiu** (clasa a IX-a, clasa a X-a; ...)	**Număr elevi**

2. Modulele din planul de învățământ, tipul de pregătire practică, numărul de ore alocat și locațiile în care se desfășoară pregătirea practică a elevilor:
Clasa .....

Modulul de pregătire conform codificării și denumirii acestuia din planul de învățământ	**Laborator/Instruire practică săptămânală**	**Nr. total de ore conform planului de învățământ**	**Din care,**			
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	**La operatorul economic** (nr. de ore)	**În răspunderea operatorului economic, în alte locații**	
					Nr. ore	**Locația (denumirea/ adresa**
	Laborator tehnologic					
	Instruire practică					

	Laborator tehnologic					
	Instruire practică					
Stagiul de pregătire practică (CDEOȘ)						

(Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctul 1.)

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul aplicabil, inclusiv CDEOȘ, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

3. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate și pentru perioadele din stagiile de pregătire practică, convenite la pct. 2:

Clasa .....

Unitatea de rezultate ale învățării asociate modulelor de la pct. 2 conform Standardelor de pregătire profesională aferente calificării	**Materii prime, materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, etc) materiale consumabile asigurate de către:**	
	Unitatea de învățământ:	**Operatorul economic:**
Stagiul de pregătire practică (CDEOȘ)		

(Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 2 și 3, pentru care operatorul economic respectiv încheie cu elevii contracte individuale de pregătire practică în calificarea menționată la pct. 1, pentru anul școlar respectiv)

4. Asigurarea condițiilor, a materiilor prime și a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificarea competențelor

Clasa .....

Locația de desfășurare a examenului de certificarea competențelor (Unitatea de învățământ/ Operatorul economic)	Materii prime, materiale asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:

(Acest punct se completează la începutul ultimului an de pregătire. Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctele 2 și 3, pentru care operatorul economic încheie contracte de practică în învățământul liceal tehnologic în calificarea menționată la pct. 1, pentru anul școlar respectiv)

5. Contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ:

(Se enumeră, după caz, investițiile pe care operatorul economic se angajează să le realizeze pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii (spații de învățământ, echipamente de natura mijloacelor fixe) și valoarea estimată a acestora. Se adăugă și precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului. În cazul în care investițiile respective se realizează în colaborare cu ceilalți parteneri, se precizează acest lucru și se indică valoarea estimată a contribuției operatorului economic la investiția comună.)

- .....
- .....

Unitatea de învățământ: .....
Reprezentant legal (numele și prenumele): .....
Funcția:.....
Semnătura

Operatorul economic: .....
Reprezentant legal (numele și prenumele): .....
Funcția:.....
Semnătura

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII MINISTRU

ANEXA Nr. 2 la Contractul-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic, nr.....

Responsabilitățile tutorelui

Tutorele are următoarele obligații:

a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor și un comportament responsabil;

b) să nu desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;

c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii;

d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;

e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;

f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.

g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculum-ului;

h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator.

i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive.

j) să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;

k) să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;

l) să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;

m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/ grupei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore precum și argumentația care însoțește propunerile respective;

n) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;

o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei;

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII MINISTRU

Lista poate fi completată şi cu alte responsabilităţi pentru tutore, stabilite de operatorul economic de comun acord cu unitatea de învăţământ.

Operatorul economic: .....

Reprezentant legal (numele şi prenumele): .....

Funcţia:.....

Semnătura

Unitatea de învăţământ: .....

Reprezentant legal (numele şi prenumele): .....

Funcţia:.....

Semnătura

ANEXA Nr. 3 la Contractul-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic, nr...../.....

Situația privind stimulentele, susținerea financiară și alte forme de sprijin acordate elevilor din învățământul liceal tehnologic de către operatorul economic ....., în anul școlar .....

1. Calificările, clasele și numărul de elevi care fac obiectul anexei:

(Informațiile de la punctul 1 sunt corelate cu art. 2 din contractul de parteneriat și identice cu cele de la punctul 1 din anexa nr. 1 la contractul de parteneriat.

Calificarea profesională (cf. RNCP)	**Nivelul de calificare conform CNC**	**Domeniul de pregătire profesională**	**Clasa/an de studiu** (clasa a IX-a, clasa a X-a; ...)	**Număr elevi**
1	2	3	4	5

1. Categorii de susțineri financiare, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor

Clasa ....

Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	**Nr. de elevi** cf. tabelului de la pct. 1, coloana 5.	**Nr. de elevi pentru care se acordă susținerea financiară**	**Valoare/elev (lei/elev)**	**Perioada pentru care se acordă (nr. de luni/zile)**	**Valoarea totală (=3*4*5) (lei)**
1	2	3	4	5	6
Bursă lunară (valoare/lună)					
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)					
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii*					
Echipament de lucru					

Echipament de protecție*					
Transport la și de la locul de practică (lei/zi)			.....lei/zi	... zile	
Asigurarea unei mesei/zi la locul de practică (lei/zi)			.....lei/zi	... zile	
Cazare pe parcursul pregătirii practice			.....lei/zi	... zile	
Rechizite necesare pe perioada practicii					
Premii pentru stimularea performanței					
Altele:..... (Se menționează care)					
Total valoare stimulente/ forme de sprijin					

2. Condiții de acordare a susținerii financiare, stimulentelor și altor forme de sprijin

Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	**Condiții de acordare**	**Detaliere**
Bursă lunară	**Frecvență** (prezența la pregătirea teoretică și practică)	.....
	Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ	.....
	Rezultate la **evaluări teoretice și practice**	.....
	Rezultate la **evaluarea comportamentală și de atitudine**	.....
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)	.....	.....
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări	.....	.....

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * MINISTRU

corporale generate în timpul practicii		
Echipament de lucru	.....	.....
Echipament de protecție	.....	.....
Transport la și de la locul de practică	.....	.....
Asigurarea unei mesei/zi la locul de practică	.....	.....
Cazare pe parcursul pregătirii practice	.....	.....
Rechizite necesare pe perioada practicii	.....	.....
Premii pentru stimularea performanței	.....	.....
Altele:.....	.....	.....

(Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă /an de studii, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul liceal tehnologic pentru anul școlar respectiv. Dacă nu este cazul se completează cu NA, nu se modifică anexa.)

Pentru componentele pentru care nu se prevăd condiții specifice, se pot completa doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, "pentru toți elevii practicanți, la începutul anului școlar", referitor la transport: "asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei" sau "decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ..." etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspecte relevante (ex. "pentru performanțe deosebite obținute la ....." etc.)

Operatorul economic: .....

Reprezentant legal (numele și prenumele): .....

Funcția: .....

Semnătura

Data

ANEXA Nr. 2 la Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

CONTRACT
individual de pregătire practică în învățământul liceal tehnologic

CAPITOLUL I: Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. **Operatorul economic** (denumit în continuare ***partener de practică***) ..... cu sediul în ....., str. ....., nr. ...., județul/municipiul București ....., identificat cu J ....., CUI ....., telefon ....., fax ....., e-mail .....reprezentat legal prin ....., având funcția de .....

2. **Unitatea de învățământ** ....., cu sediul în ....., str. ....., nr. ..., județul/municipiul București ....., telefon ....., fax: ....., e-mail, ..., CUI ....., reprezentată legal prin ....., având funcția de director

și

3. **Elevul/(a)** ..... [denumit(ă) în continuare ***elev practicant***], având codul numeric personal (CNP) ....., înscris(ă) în anul școlar ..... în clasa ....., domeniul de pregătire profesională ....., calificarea ....., nivelul de calificare ..., reprezentat(ă) prin ..... în calitate de părinte/reprezentant legal, cu domiciliul în localitatea ....., str. ....., nr. ..., județul/municipiul București .....

Datele aferente părintelui/reprezentantul legal se completează numai în cazul elevului minor.

CAPITOLUL II: Obiectul contractului, scopul și durata acestuia

Art.1

(1) Prezentul contract stabilește drepturile și obligațiile părților privind pregătirea practică organizată la operatorul economic partener de practică sau în alte locații stabilite de acesta și menționate în anexa pedagogică a prezentului contract, ca parte a programului de pregătire profesională prin învățământ liceal tehnologic, în conformitate cu ***Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării*** aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării și în aplicarea prevederilor convenite prin contractul-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal

tehnologic, încheiat între operatorul economic și unitatea de învățământ, denumit în continuare contract-cadru de parteneriat.

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevului în calificarea de nivel 4 CNC ..... și calificarea de nivel 3 CNC corespondentă ....., din domeniul de pregătire de bază ....., în vederea pregătirii lui pentru angajare după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

(3) Prezentul contract se încheie pentru anul școlar/anii școlari .....

Contractul individual de pregătire practică se încheie, de regulă, pentru fiecare an de pregătire, la începutul anului școlar, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor.

(4) Pregătirea practică este organizată în conformitate cu ***Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării,*** aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării, și cu aplicarea prevederilor convenite prin contractul-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic, încheiat între operatorul economic și unitatea de învățământ, denumit în continuare contract de parteneriat.

(5) Pregătirea practică vizează dobândirea rezultatelor învățării menționate în anexa pedagogică care face parte integrantă din prezentul contract, în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul în vigoare pentru calificarea menționată la art. (1), alin. (2). Modalitățile de derulare și conținutul stagiului de pregătire practică sunt descrise în prezentul contract și în anexa pedagogică.

(6) În cazul accesării unor proiecte pentru susținerea financiară a pregătirii practice care face obiectul prezentului contract se are în vedere evitarea dublei finanțări din fonduri publice interne sau externe.

CAPITOLUL III: Statutul elevului practicant

Art.2

(1) Elevul practicant păstrează, pe toată durata pregătirii teoretice și practice, statutul de elev al unității de învățământ.

(2) Operatorul economic partener de practică poate organiza, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă.

CAPITOLUL IV: Drepturile și obligațiile elevului practicant

Art.3 Elevul practicant are în principal următoarele drepturi:

a) la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii;

b) la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege;

c) să beneficieze de toate drepturile conferite prin statutul elevului, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării;

d) la tratament nediscriminatoriu la locul de practică. Partenerul de practică și unitatea de învățământ se vor asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare

sexuală, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socio-economică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu;

e) de a învăța, inclusiv în cadrul pregătirii la partenerul de practică, într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți. Libertatea de exprimare nu poate prejudicia demnitatea, onoarea, viața particulară a persoanei și nici dreptul la propria imagine. Nu se consideră libertate de expresie următoarele manifestări: comportamentul jignitor față de personalul partenerului de practică și față de colegi, denigrarea în orice fel a partenerului de practică sau a angajaților acestuia, utilizarea invectivelor și a limbajului trivial, alte manifestări ce încalcă normele de moralitate;

f) să își desfășoare activitatea practică în condiții care respectă normele de igienă, de sănătate și securitate în muncă, de protecție civilă și de pază contra incendiilor;

g) la educație și formare profesională de calitate atât în cadrul unității de învățământ cât și la partenerul de practică, prin asigurarea condițiilor materiale adecvate pentru aplicarea corectă și parcurgerea integrală a curriculum-ului și prin utilizarea de către tutorele de practică în colaborare cu cadrul didactic coordonator a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor cheie și profesionale în conformitate cu activitățile și rezultatele învățării precizate în anexa pedagogică;

h) de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate de partenerul de practică și/sau unitatea de învățământ pentru recuperarea absențelor motivate sau pentru remedierea rezultatelor obținute la pregătirea teoretică și practică; recuperarea prin aceste programe de pregătire suplimentară a absențelor nemotivate se poate realiza doar cu acordul operatorului economic partener de practică, în condițiile stabilite de acesta;

i) de a primi informații cu privire la planificarea activităților de pregătire practică și modul de evaluare;

j) la o evaluare obiectivă și corectă și de a fi informat privind notele acordate, inclusiv la pregătirea practică;

k) de a-i fi consemnată în evidențele de practică și în catalog absența doar în cazul în care nu este prezent la programul de pregătire; este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție;

l) de a beneficia de bursă și alte forme de sprijin financiar acordate din fonduri publice și/sau de către operatorul economic, în baza reglementărilor legale în vigoare/a prevederilor din contractul individual de pregătire practică;

m) să fie informat cu privire la criteriile aplicabile pentru acordarea bursei și a altor forme de sprijin financiar stabilite de operatorul economic;

n) să fie informat în ceea ce privește examenul de certificarea ce poate fi susținut la finalizarea clasei a XI-a pentru certificarea unei calificări de nivel 3;

o) să fie informat în ceea ce privește examenul de certificare ce poate fi susținut la finalizarea clasei a XII-a, pentru certificarea unei calificări de nivel 4;

p) să fie informat cu privire la criteriile de angajare de către operatorii economici la finalizarea studiilor, în cazul locurilor de muncă pe care aceștia le oferă absolvenților;

q) să fie informat în legătură cu reglementările legale în vigoare din care decurg drepturile și obligațiile sale.

Art.4 Elevul practicantul are, în principal, următoarele obligații:

a) să respecte toate îndatoririle/obligațiile care-i revin prin statutul elevului și regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;

b) să respecte prevederile contractului individual de pregătire practică și ale anexei pedagogice, care face parte integrantă din prezentul contract;

c) să respecte reglementările de ordine interioară ale operatorului economic partener de practică, în acord cu statutul său de elev practicant;

d) să respecte programul stabilit pentru activitățile de pregătire teoretică și practică;

e) să se pregătească în mod corespunzător pentru a dobândi rezultatele învățării și pentru a-și însuși cunoștințele, abilitățile și atitudinile prevăzute în standardele de pregătire profesionale și curriculumul aferent calificărilor;

f) să-și însușească și să respecte normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului aduse la cunoștință;

g) să utilizeze în permanență echipamentul de lucru/protecție la locul de practică, conform instrucțiunilor primite;

h) să anunțe, în caz de îmbolnăvire pe timpul practicii la operatorul economic, tutorele și cadrul didactic coordonator de practică, direct sau prin intermediul părinților/ tutorelui/ susținătorului legal, în termen de maximum 48 ore, să se prezinte la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor sau a personalului din unitate.

i) să efectueze, la solicitarea operatorului economic partener de practică, examinările suplimentare de medicină a muncii;

j) să recupereze activitățile de practică la care a absentat, inclusiv din motive medicale, conform unui program de pregătire convenit cu tutorele și coordonatorul de practică;

k) să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces în timpul activităților de pregătire practicădespre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar și după terminarea pregătirii, fără acordul partenerului de practică.

CAPITOLUL V: Susținerea financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică

Art.5 Elevul practicant poate beneficia de susținerea financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică stabilite prin contractul-cadru de parteneriat, după cum urmează:

(Se introduc, înainte de semnarea contractului, la acest articol toate categoriile de susțineri financiare, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor, așa cum au fost ele convenite prin contractul-cadru de parteneriat, în anexa nr. 3. Se completează "NU E CAZUL" în situația în care operatorul economic nu și-a asumat prin contractul-cadru de parteneriat astfel de obligații)

Art.6 Condiții pentru acordarea susținerii financiare menționate la art. 5:

(Se introduc, înainte de semnarea contractului, la acest articol condițiile pentru acordarea susținerii financiare, așa cum au fost ele convenite prin contractul-cadru de parteneriat în anexa nr. 3. Se completează "NU E CAZUL" în situația în care operatorul economic nu și-a asumat prin contractul-cadru de parteneriat astfel de obligații)

CAPITOLUL VI: Drepturile și obligațiile operatorului economic partener de practică

Art.7 Operatorul economic partener de practică are în principal următoarele drepturi:

a) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu

cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;

b) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

c) să fie informat în scris de către unitatea de învățământ, în primele ... zile lucrătoare ale fiecărei luni, pentru luna anterioară, cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;

Numărul de zile în care se realizează informarea este cel convenit între operatorul economic și unitatea de învățământ

d) să solicite examinări suplimentare de medicină a muncii pentru verificarea situației medicale a elevului, în legătură cu motivarea absențelor la practică și eventuale incompatibilități medicale cu specificul activității la locul de practică. Examinările suplimentare de medicină a muncii se asigură și se suportă de operatorul economic partener de practică;

e) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;

f) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a burselor, altor forme de susținere financiară, stimulente sau de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract, respectiv prin contractul-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic încheiat între operatorul economic și unitatea de învățământ.

Art.8 Operatorul economic partener de practică are, în principal, următoarele obligații:

a) să încheie, cu unitatea de învățământ și cu elevul sau cu părintele/reprezentantul legal al acestuia, contractul individual de pregătire practică, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor ; Dacă durata pentru care se încheie contractul individual de practică prevăzută la art.1 alin. (3) acoperă mai mulți ani școlari, la începutul fiecărui an școlar, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor se actualizează contractul, după caz, și se încheie anexa pedagogică pentru anul școlar respectiv.

b) să asigure cheltuielile cu echipamentul de lucru/de protecție, asumate prin contractul-cadru de parteneriat, conform cerințelor și riscurilor specifice la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

c) să asigure cheltuielile cu examinările de medicină a muncii și analize medicale sau analizele obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică, asumate prin contractul-cadru de parteneriat, în funcție de domeniul de activitate;

d) să asigure condițiile materiale adecvate - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru toate activitățile de practică de care răspunde prin contractul-cadru de parteneriat, în conformitate cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare pentru calificarea precizată la art. 1, alin. (2);

e) să desemneze tutorele de practică responsabil pentru formarea elevului pe parcursul pregătirii practice și asigure îndeplinirea responsabilităților acestuia, prezentate în anexa pedagogică a prezentului contract, în conformitate cu precizările din anexa nr.2 a contractului-cadru de parteneriat;

f) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului liceal tehnologic;

g) să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică ale elevilor. Activitățile desfășurate în timpul stagiului de practică vor fi potrivite cu dezvoltarea fizică, aptitudinile și cunoștințele elevului practicant, fără a-i fi periclitate sănătatea, dezvoltarea și pregătirea profesională. Repartizarea la practică la locuri de muncă grele, vătămătoare sau periculoase se poate face numai după împlinirea vârstei de 18 ani.

Activitățile din timpul practicii vor respecta condițiile similare cu prevederile Codului muncii referitoare la încadrarea în muncă a minorilor, respectiv art. 13 alin. (2) și (5) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

h) să asigure instruirea elevului practicant cu privire la regulile de organizare și funcționare internă și normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a elevului, în conformitate cu legislația în vigoare. Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul de practică are obligația de realiza informarea cu privire la regulile de organizare și funcționare internă și de a asigura instruirea elevului practicant cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare. Partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările ulterioare, și ale Legii 53/2003 – Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

i) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor motivate sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

j) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta, urmând ca rezultatele să fie discutate cu elevul pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale acestuia;

k) să comunice unității de învățământ absențele și abaterile disciplinare înregistrate de elev pe parcursul practicii;

l) să se consulte cu unitatea de învățământ cu privire la măsurile de remediere a rezultatelor pregătirii practice, inclusiv cu privire la îndreptarea/sancționarea unor abateri, pe baza prevederilor din regulamentele de ordine interioară ale operatorului economic, statutului elevului și regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;

m) să informeze elevii practicanți cu privire la criteriile de angajare la finalizarea studiilor, convenite prin contractul-cadru de parteneriat;

n) să asigure celelalte drepturi ale elevului practicant prevăzute în art. 3.

Art.9

(1) Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul de practică are obligația de a asigura instruirea elevului practicant cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Partenerul de practică are obligația de a lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr.

319/2006, cu modificările ulterioare, și ale Legii nr. 53/2003 – Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Partenerul de practică certifică faptul că este asigurat în materie de responsabilitate civilă, în funcție de dispozițiile legale și reglementările în vigoare. Această dispoziție nu se aplică partenerilor de practică scutiți prin statutul lor de această asigurare.

(4) Partenerul de practică are obligația de a informa elevul practicant, respectiv părinții/tutorele legal ai elevului minor și unitatea de învățământt asupra riscurilor profesionale conform legislației în vigoare și măsurile luate pentru reducerea acestora.

CAPITOLUL VII: Drepturile și obligațiile unității de învățământ

Art.10 Unitatea de învățământ are, în principal, următoarele drepturi:

a) să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ liceal tehnologic, prin consultare cu operatorii economici parteneri;

b) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate desfășurată în unitatea de învățământ;

c) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;

d) să inițieze măsuri de pregătire pentru remedierea situației elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

e) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, examenul de certificare a calificării profesionale a elevilor.

f) să fie informată în scris, cu privire la absențele și abaterile disciplinare înregistrate de elev pe parcursul practicii;

g) să fie consultată cu privire la măsurile de remediere a rezultatelor pregătirii practice propuse de operatorul economic, inclusiv cu privire la îndreptarea/sancționarea unor abateri, pe baza prevederilor din regulamentele de ordine interioară ale operatorului economic, statutul elevului și regulementul de organizare și funcționare a unității de învățământ.

Art.11 Unitatea de învățământ are în principal următoarele obligații:

a) să încheie, împreună cu operatorul economic partener de practică, elevul sși/au părintele/ reprezentantul legal al acestuia, contractul individual de pregătire practică, la începutul fiecărui an școlar în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor; Dacă durata pentru care se încheie contractul individual de practică prevăzută la art.1 alin. (3) acoperă mai mulți ani școlari, la începutul fiecărui an școlar, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor se actualizează contractul, după caz, și se încheie anexa pedagogică pentru anul școlar respectiv.

b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de

specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;

c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, convenită în anexa nr. 1 a contractului-cadru de parteneriat;

d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;

f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;

g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;

h) să desemneze, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator de practică sunt detaliate în *Anexa pedagogică* a prezentului contract;

i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;

j) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici parteneri de practică, schemele orare de funcționare a învățământului liceal tehnologic;

k) să planifice, împreună cu operatorul economic, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate;

l) să asigure, în colaborare cu operatorii economici parteneri de practică, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor;

m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;

n) să informeze elevii și părinții, în cadrul campaniilor de informare și cu ocazia înscrierii în vederea admiterii pentru învățământul liceal tehnologic, în legătură cu principalele clauze contractuale, în special cele privind drepturile și obligațiile elevului, care sunt prevăzute în contractul individual de pregătire practică.

o) să asigure celelalte drepturi ale elevului practicant prevăzute în art. 3.

Art.12 În cazul în care elevului i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și, după caz, inspectoratul școlar, vor identifica soluțiile aplicabile pentru a-i asigura condițiile de finalizare a învățământului liceal obligatoriu, în aceeași sau în altă unitate de învățământ.

CAPITOLUL VIII: Persoane responsabile desemnate de partenerul de practică și unitatea de învățământ

Art.13

(1) **Tutorele** (persoana care va avea responsabilitatea elevului practicant din partea partenerului de practică este:

Domnul/Doamna.....

Funcția .....

Tel: ..... fax:..... e-mail: .....

(2) **Cadrul didactic – coordonator de practică**, responsabil cu monitorizarea derulării stagiului de pregătire practică din partea unității de învățământ este:

Domnul/Doamna.....

Funcția .....

Tel: ..... fax: ..... e-mail: .....

CAPITOLUL IX: Evaluarea stagiului de pregătire practică

Art.14

(1) Evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, este realizată prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta. Vor fi evaluate atât nivelul de dobândire a rezultatelor învățării, cunoștințe și abilități, cât și atitudinile, comportamentul și modalitatea de integrare a elevului practicant în activitatea întreprinderii: disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al partenerului de practică etc., utilizând în acest scop fișe de observație, teste/probe de evaluare, caietul de practică.

(2) Cadrul didactic coordonator de practică răspunde de înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică.

CAPITOLUL X: Răspunderea părților

Art.15 Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin prezentul contract atrage răspunderea părții în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

CAPITOLUL XI: Modificarea contractului

Art.16

(1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.

(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.

(3) Modificarea contractului produce efecte de la data semnării actului adițional. Orice act adițional încheiat și aplicat retroactiv este nul.

CAPITOLUL XII: Forța majoră

Art.17

(1) Niciuna dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celorlalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celorlalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea de plin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

CAPITOLUL XIII: Încetarea contractului

Art.18

(1) Prezentul contract încetează prin ajungerea la termen.

(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu ....luni înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celorlalte părți. Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

(3) Termenele prevăzute la alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Sunt asimilate prevederilor alin. (3) și situațiile în care, ulterior încheierii prezentului contract, se constată incompatibilități în legătură cu situația medicală a elevului față de specificul activității și riscurile profesionale la locurile de practică, pentru care, în mod obiectiv, independent de voința părților, nu pot fi identificate soluții pentru continuarea executării obligațiilor contractuale.

(5) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a cere rezilierea contractului.

(6) În cazul în care elevul nu respectă obligațiile asumate prin prezentul contract, decizia de reziliere a contractului se adoptă de comun acord între partenerul de practică și unitatea de învățământ.

(7) Pentru aplicarea prevederilor alin. (5) și (6), în prealabil, operatorul economic partener de practică informează în scris unitatea de învățământ cu privire la intenția și motivele de reziliere a contractului de practică, însoțite de dovezi în acest sens, iar unitatea de învățământ are la dispoziție 5 zile de răspuns în scris în urma evaluării situației, iar în cazul unui dezacord să propună modalități de rezolvare pe cale amiabilă a litigiului.

(8) În cazul unui dezacord între operatorul economic partener de practică și unitatea de învățământ în situațiile prevăzute la alin. (7), se aplică prevederile art. 19, alin. (1) privind soluționarea litigiilor pe cale amiabilă, care implică și dialogul instituțional cu elevul sau părintele / reprezentantul legal al elevului minor.

(9) În aplicarea prevederilor prezentului articol, operatorul economic partener de practică și unitatea de învățământ vor acționa cu bună credință, într-un efort comun de identificare a măsurilor pedagogice și organizatorice, inclusiv a sancțiunilor alternative aplicabile, în conformitate cu reglementările legale privind statutul elevului și regulamentele interne ale celor doi parteneri instituționali, pentru continuarea executării contractului, în toate situațiile în care abaterile constatate ale elevilor pot fi prevenite sau corijate.

CAPITOLUL XIV: Comunicarea între părți

Art.19

(1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Documentele scrise menționate la alin. (1), transmise sau primite de operatorul economic partener de practică sau de unitatea de învățământ, trebuie înregistrate atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) Comunicările către elevi sau părintele/reprezentantul legal al elevului minor, referitoare la îndeplinirea prezentului contract, se pot realiza și prin modalități de comunicare directă, orală, cu condiția utilizării unui mijloc probator pentru luarea la cunoștință.

(5) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență/ datele de contract, este obligată să notifice, în termen de maxim 5 zile celorlalte părți.

CAPITOLUL XV: Soluționarea litigiilor

Art.20

(1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă după ..... zile de la începerea acestor tratative, părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

CAPITOLUL XVI: Limba care guvernează contractul

Art.21 Limba care guvernează contractul este limba română.

CAPITOLUL XVII : Legea aplicabilă contractului

Art.22 Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

CAPITOLUL XVIII : Clauze finale

Art.23

(1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute în alin. (2) și (3) se raportează la scopul contractului definit la art. 1, alin. (2) și buna credință a părților în îndeplinirea prezentului contract.

Art.24 Prin semnarea contractului, persoanele nominalizate își dau acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

(1) procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;

(2) acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;

(3) anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări și competențe, de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

Art.25 Anexa pedagogică face parte integrantă din prezentul contract.

Art.26 Prezentul contract a fost încheiat la data de ....., în 3 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte contractantă.

Unitatea de învățământ
Reprezentant legal, director
Numele și prenumele .....
Semnătura .....
Data .....

Partener de practică
Reprezentant legal, funcția .....
Numele și prenumele..... .
Semnătura .....
Data .....

Cadrul didactic coordonator de practică:
Numele și prenumele .....
Semnătura .....
Data .....

Tutore de practică:
Numele și prenumele
Semnătura .....
Data .....

Elev practicant:
Numele și prenumele .....
Semnătura .....
Data .....

Părinte/tutore/susținător legal:
Numele și prenumele.....
Semnătura .....
Data .....

(Datele referitoare la elevul practicant și semnătura acestuia se completează doar în cazul elevului major. În cazul elevului minor se completează doar datele referitoare la părinte/reprezentantul legal, precizat la CAPITOLUL I – Părțile contractante, care va semna prezentul contract.)

ANEXA PEDAGOGICĂ

a Contractului individual de pregătire practică nr. ...../.....

An şcolar.....

1. **Durata totală pregătirii practice organizate în răspunderea operatorului economic** (nr. săptămâni, nr. zile/săptămână, nr. total ore):

.....

2. **Calendarul pregătirii practice organizate în răspunderea operatorului economic**, timpul de lucru şi orarul (de precizat perioadele şi zilele de pregătire pentru practica săptămânală şi pentru cea comasată; în cazul unor secvenţe de instruire derulate la puncte de lucru din locaţii diferite, se vor preciza distinct perioadele şi zilele de pregătire pentru fiecare dintre acestea):

.....

3. **Adresa unde se va derula pregătirea practică organizată la operatorul economic sau în alte locaţii în răspunderea acestuia** (în cazul mai multor puncte de lucru cu locaţii diferite se va indica adresa fiecărui punct de lucru; în cazul în care practica se desfăşoară în alte locaţii stabilite de operatorul economic partener de practică pe baza unor convenţii/contracte scrise pe care le încheie în acest scop cu alţi operatori economici sau furnizori de formare, se vor indica denumirea şi adresa acestora şi precizări relevante privind organizarea şi desfăşurarea practicii în acele locaţii):

.....

4. Precizarea locaţiilor dacă este necesară **deplasarea în afara locului unde este repartizat elevul practicant**:

.....

5. **Condiţii de primire a elevului la pregătirea practică organizată în răspunderea operatorului economic**

Precizări privind condiţiile prealabile (exemple: examinări/avize medicale obligatorii, instructajul de securitate şi sănătate a muncii, eventuale condiţionări referitoare la promovarea prealabilă a unor teme/module din curriculum, etc. Se vor evita orice condiţii discriminatorii (de gen, etnie, socială sau personală), în afara celor justificate prin legislaţia în vigoare sau prin condiţiile specifice de lucru.):

.....

În cazul practicanţilor cu cerinţe educative speciale (în particular al celor cu dizabilităţi) se vor preciza măsurile (organizatorice şi pedagogice) prevăzute pentru integrarea acestora pe perioada stagiului.

.....

6. **Modalităţi prin care se asigură complementaritatea între pregătirea dobândită de elev în şcoală şi la operatorul economic sau în alte locaţii în răspunderea acestuia:**

De exemplu, precizări cu privire la conţinutul şi obiectivele activităţilor organizate în atelierele şi laboratoarele şcolii şi nivelul achiziţiilor dobândite anterior de elevi (de către, prezentate sub formă de tabel similar cu pct. 11 de mai jos). Prin precizările oferite privind complementaritatea urmărită prin practica la partenerul de practică, pot fi avute în vedere, de exemplu: rezultatele

învățării pentru care școala nu dispune singură de resursele necesare (de precizat în corelare cu pct. 11 de mai jos); exersarea în condiții reale a unor abilități de lucru inițiate în școală (idem), valoarea adăugată pentru orientarea carierei (de precizat în ce constă) etc. Se va menționa și modul de coordonare între parteneri pentru asigurarea complementarității pregătirii.

.....

7. **Numele și prenumele cadrului didactic coordonator de practică**, responsabil pentru monitorizarea pedagogică a elevului practicant pe perioada pregătirii la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

.....

8. **Responsabilități ale cadrului didactic coordonator de practică**, pe perioada pregătirii la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

.....

9. **Numele și prenumele tutorelui desemnat de operatorul economic**, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de către elevul practicant a rezultatelor învățării planificate pentru perioada pregătirii practice la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

.....

10. **Responsabilități ale tutorelui de practică desemnat de partenerul de practică:**

.....

11. **Definirea rezultatelor învățării vizate și activităților planificate** pentru dobândirea acestora pe perioada pregătirii practice la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul în vigoare pentru calificarea care face obiectul contractului de pregătire practică și curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) pentru stagiile de practică:

Calificarea profesională de **nivel 4 CNC** ..... și calificarea de **nivel 3 CNC** corespondentă ....., din domeniul de pregătire de bază .....

Unitatea de rezultate ale învățării	Rezultate ale învățării vizate*	Modulul de pregătire /CDEOȘ	Posturile de lucru**	Activități planificate***	Observații

* Se menționează toate rezultatele învățării relevante, planificate a fi dobândite pe parcursul pregătirii de practice care face obiectul contractului de pregătire practică.

** Se menționează distinct toate posturile de lucru la care vor fi plasați / rotiți practicanții.

***Se menționează modulele din planul de învățământ pentru care practica săptămânală se organizează la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, precum și CDEOȘ pentru stagiile de practică.

12. Modalități de evaluare și reevaluare a pregătirii profesionale dobândite de elevul practicant pe perioada de pregătire practică la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

Subiectul evaluării/reevaluării	Metoda/ instrumentul de evaluare/reevaluare	Evaluatorul	Data	Observații

Am luat la cunoștință:

	Cadru didactic	Tutore de practică	Elevul practicant
Numele și prenumele			
Data			
Semnătura			

Cadrul didactic, tutorele de practică și elevul practicant sau părintele/reprezentantul legal al acestuia primesc câte un exemplar al prezentei anexe pedagogice.

ANEXA Nr. 3 la la Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

Model de solicitare pentru unitatea de învățământ

Nr. de înregistrare ...../.....

Către: INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ...../ MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Solicitare de școlarizare în învățământul liceal tehnologic pentru anul școlar .....

1. **Date privind unitatea de învățământ liceal**

Denumirea unității de învățământ		
Cod SIIIR		
Forma de proprietate a unității de învățământ (de stat/particular)		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele și prenumele:**	**Funcția:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**

2. **Date privind partenerii**

2.1. Organizația parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici

Denumirea		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele și prenumele:**	**Funcția:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**

Organizația care poate să acționeze în numele mai multor operatori economici poate fi cameră de comerț, asociație patronală, cluster/ consorțiu de operatori economici, alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici. În situația în care există o organizație parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici este necesară și completarea tuturor datelor privind operatorii economici în numele cărora

organizația acționează, la punctul 2.2. În situația în care nu există o astfel de organizație, la denumire se completează „Nu este cazul".

2.2. Operatorii economici parteneri

Partener 1

Denumirea operatorului economic 1		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele și prenumele:**	**Funcția:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Organizația parteneră care acționează în numele operatorului economic		

Partener 2

Denumirea operatorului economic 2		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele și prenumele:**	**Funcția:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Organizația parteneră care acționează în numele operatorului economic		

Se completează câte un tabel pentru fiecare operator economic partener. În situația în care un operator economic a formulat solicitări fără a fi reprezentat de o organizație parteneră care acționează în numele operatorului economic, pe linia „Organizația parteneră care acționează în numele operatorului economic" se completează „Nu este cazul".

3. **Solicitarea de şcolarizare**

Solicităm includerea următoarelor formaţiuni de studiu şi calificări în planul de şcolarizare pentru învăţământul liceal tehnologic în anul şcolar .....:

Nr. crt.	Operator economic partener	Domeniul de bază	Calificarea de nivel 4 CNC	Calificarea de nivel 3 CNC corespondentă	Număr de locuri solicitate de operatorul economic	Limba de predare
1.						
2.						
3.						

Prin prezenta, se certifică faptul că numărul de locuri solicitate pentru fiecare formaţiune de studiu şi calificare este stabilit de comun acord cu operatorii economici parteneri, precum şi faptul că operatorii economici parteneri nu transmit solicitări separate, în nume propriu, pentru formaţiunile de studiu care fac obiectul prezentei solicitări.

Calificarea de nivel 3 CNC corespondentă se alege din acelaşi domeniu de pregătire de bază a calificării de nivel 4 CNC menţionate, cu respectarea prevederilor Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 şi de nivel 4 conform Cadrului naţional al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază este stabilit prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării.

4. Prin prezenta, ne asumăm răspunderea încheierii contractului-cadru de parteneriat conform prevederilor legale și ale metodologiei specifice învățământului liceal tehnologic, aprobată prin ordin de ministru al educației și cercetării.

5. Acord cu privire la utilizarea datelor cu caracter personal:

Prin semnarea acestui document, ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

a. procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;

b. acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;

c. anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări și competențe, de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

6. **Anexăm la prezenta solicitare acordul fiecărui operator economic partener cu privire la conținutul solicitării și pentru utilizarea datelor cu caracter personal precum și acordul entității partenere care acționează în numele mai multor operatori economici.**

Dacă nu există organizație parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici se elimină textul cu privire la aceasta sau se completează „Nu este cazul"

Data: .....

Unitate de învățământ

Reprezentant legal

Numele și prenumele

Funcția

Semnătura

Declarație privind acordul operatorului economic partener în învățământul liceal tehnologic cu privire la conținutul solicitării nr. ...../..... și pentru utilizarea datelor cu caracter personal

Denumirea organizației partenere care acționează în numele mai multor operatori economici/ Denumirea operatorului economic		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele și prenumele:**	**Funcția:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**

1. Se certifică prin prezenta că informațiile din Solicitarea de școlarizare în învățământul liceal tehnologic pentru anul școlar ....., transmisă de unitatea de învățământ ..... (denumirea)....., cu nr. ...../, sunt corecte și stabilite de comun acord.

2. Se certifică prin prezenta, că formațiunile de studiu, calificările și numărul de locuri care fac obiectul solicitării nr. ...../nu fac obiectul unei solicitări separate transmise în nume propriu.

3. Se certifică prin prezenta că ne asumăm răspunderea încheierii contractului-cadru de parteneriat conform prevederilor legale și ale metodologiei specifice învățământului liceal tehnologic, aprobată prin ordin de ministru al educației și cercetării.

4. Prin prezenta ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul prezentului document în următoarele scopuri:

- procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;

- acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;

- anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări și competențe, de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

Data: .....

Operator economic

Reprezentant legal Numele și prenumele

Funcția

Semnătura