ORDIN

privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic, de stat, pentru anul școlar 2026-2027, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic, de stat, pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, precum și a modelelor de solicitări de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic, pentru anul școlar 2026-2027

Având în vedere:

- prevederile art. 23, art. 33, art. 34 și ale art. 35 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare,
- prevederile art. XI din OUG nr. 128/2024 pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal și măsuri specifice pentru digitalizare, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative,
- Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6638/2025,
- Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării aprobată prin Ordinul ministrului educației cercetării nr. 6700/2025,
- Referatul de aprobare nr. VET 2219 din 24.11.2025 referitor la proiectul de ordin privind aprobarea aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic, de stat, pentru anul școlar 2026-2027, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic, de stat, pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, precum și a modelelor de solicitări de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic, pentru anul școlar 2026-2027,

în temeiul prevederilor art. 13 alin.(3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare:

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
emite prezentul ordin:

Art. 1. Se aprobă Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic, de stat, pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. Se aprobă modelele proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic, de stat, pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS), Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și unitatea administrativ teritorială (UAT), prevăzute în anexele nr. 2-4 care fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3 Se aprobă modelul „Situația centralizatoare a solicitărilor operatorilor economici și propunerea de cifră de școlarizare la nivelul unității de învățământ, pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic de stat, pentru anul școlar 2026-2027", în conformitate cu anexa nr. 5, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 4. Se aprobă modelul „Solicitare de școlarizare pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic dual cu frecvență de zi, pentru anul școlar 2026-2027", pentru unitatea de învățământ, în conformitate cu anexa nr. 6, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 5. Se aprobă modelul „Solicitare de școlarizare pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic dual cu frecvență de zi, pentru anul școlar 2026-2027", pentru operatorul economic, în conformitate cu anexa nr. 7, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 6. Se aprobă modelul „Solicitare de școlarizare pentru clasa a XI-a în învățământul liceal tehnologic dual, de stat, în calificări profesionale de nivel 4, pentru anul școlar 2026-2027", în conformitate cu anexa nr. 8, pentru operatorul economic, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 7. Se aprobă modelul „Solicitare de școlarizare pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic cu frecvență de zi, pentru anul școlar 2026-2027", pentru unitatea de învățământ, în conformitate cu anexa nr. 9, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 4. Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și desegregare, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar care școlarizează elevi în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic, duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 5. Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTRU,
Daniel-Ovidiu DAVID

București,
Nr. 6800
Data 27.11.2025

Anexa nr. 1 la OMEC...6800/27.11.2025

CALENDARUL
etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual şi în învăţământul liceal tehnologic, de stat, pentru anul şcolar 2026-2027

Nr. crt.	Etapa/Acţiunea	Perioada/Termen de finalizare etapă/acţiune
	ETAPA 1 **Informarea operatorilor economici şi a autorităţilor publice locale cu privire la Calendarul etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual şi în învăţământul liceal tehnologic, de stat, pentru anul şcolar 2026-2027**	
1.	Inspectoratele şcolare judeţene/Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti (*ISJ/ISMB*) realizează, cu sprijinul camerelor de comerţ şi al instituţiilor reprezentate în Comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social, acţiuni de informare şi popularizare în rândul operatorilor economici şi al unităţilor de învăţământ tehnologic privind calendarul etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual şi în învăţământul liceal tehnologic pentru anul şcolar 2026-2027. ISJ/ISMB publică pe site-ul instituţiei calendarul etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual şi în învăţământul liceal tehnologic, de stat, pentru anul şcolar 2026-2027. NOTĂ: În toate acţiunile de popularizare, precum şi în anunţul publicat pe site-urile inspectoratelor şcolare, operatorii economici vor fi atenţionaţi/informaţi cu privire la termenul-limită de transmitere a formularelor de solicitare de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic şi tehnologic dual pentru a putea fi luate în considerare pentru proiectul planului de şcolarizare.	până la 2 decembrie 2025
2.	ISJ/ISMB informează autorităţile administraţiei publice locale cu privire la rolurile acestora în stabilirea cifrei de şcolarizare şi încheierea contractelor de parteneriat pentru învăţământul liceal tehnologic dual . NOTĂ: Autorităţile administraţiei publice locale vor fi informate cu privire la necesitatea încheierii contractelor de parteneriat pentru învăţământul liceal tehnologic dual în perioada menţionată în prezentul calendar.	până la 2 decembrie 2025
	ETAPA 2 **Realizarea propunerilor privind locurile în învăţământul liceal tehnologic dual şi în învăţământul liceal tehnologic**	
	ETAPA 2 A – Învăţământ liceal tehnologic dual, pentru clasa a IX-a	
1.	Solicitările pentru planul de şcolarizare la clasa a IX-a, în învăţământul liceal tehnologic dual, cu frecvenţă de zi, se transmit, prin e-mail, la Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT), fie direct de către operatorii economici, fie de unitatea de învăţământ, după cum urmează: - **Unităţile de învăţământ liceal** transmit la Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT) solicitările de şcolarizare pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic dual cu frecvenţă de zi, pentru anul şcolar 2026-2027, conform modelului de solicitare din anexa nr. 6 la ordinul de	până la 9 decembrie 2025

	aprobare a prezentului calendar. **Operatorii economici** transmit la Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT) solicitările de şcolarizare pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic dual cu frecvenţă de zi, pentru anul şcolar 2026-2027, conform modelului de solicitare din anexa nr. 7 la ordinul de aprobare a prezentului calendar. **NOTĂ:** Informaţiile din solicitarea unităţii de învăţământ sunt convenite în prealabil cu operatorii economici, având în vedere prevederile legale referitoare la efectivele minime şi maxime pentru constituirea formaţiunilor de studiu. Operatorii economici nu mai transmit la CNDIPT solicitări în nume propriu pentru calificările şi numărul de locuri convenite cu unitatea de învăţământ şi incluse în solicitarea transmisă de unitatea de învăţământ. Solicitările din partea operatorilor economici sau ale unităţilor de învăţământ tehnologic se transmit la CNDIPT prin e–mail, la adresa tvet@tvet.ro, cu respectarea termenului-limită prevăzut în prezentul calendar. Nerespectarea termenului-limită prevăzut în prezentul calendar pentru transmiterea solicitărilor din partea operatorilor economici sau din partea unităţilor de învăţământ conduce la riscul necuprinderii solicitărilor în proiectul planului de şcolarizare Eventualele solicitări pentru clasa a IX-a în învăţământul dual transmise inspectoratelor şcolare vor fi redirecţionate cu celeritate către CNDIPT.	
2.	CNDIPT centralizează solicitările operatorilor economici şi ale unităţilor de învăţământ şi transmite către inspectoratele şcolare şi unităţile administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat şcolarizarea situaţia solicitărilor operatorilor economici şi ale unităţilor de învăţământ pentru şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual- clasa a IX-a.	până la 15 decembrie 2025
3.	Inspectoratele şcolare analizează solicitările operatorilor economici şi ale unităţilor de învăţământ, în conformitate cu obligaţiile prevăzute la art. 14 alin. (11)-(14) din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului liceal tehnologic dual, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 6700/2025 şi transmit la CNDIPT situaţia cu locurile propuse pentru repartizare, ca răspuns la aceste solicitări, în conformitate cu anexele nr. 2 şi nr. 3 la ordinul de aprobare a prezentului calendar (fără avize, în această fază). NOTĂ: Anexele nr. 2 şi nr. 3 la ordin conţin la rubrica "Observaţii" argumente obiective în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea unităţilor de învăţământ sau a operatorilor economici, cu respectarea precizărilor din art. 14 alin. 12 din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului liceal tehnologic dual, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 6700/2025.	până la 19 decembrie 2025
4.	CNDIPT analizează gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici şi ale unităţilor de învăţământ, motivele de nesatisfacere a acestora la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti şi iniţiază, după caz, demersuri pentru identificarea soluţiilor de satisfacere la nivel regional a solicitărilor care, din motive obiective, nu pot fi satisfăcute la nivel judeţean. CNDIPT formulează propuneri pentru creşterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, pe care le transmite la ISJ/ISMB.	până la 9 ianuarie 2026

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

5.	ISJ/ISMB definitivează situaţia cu locurile propuse pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic dual cu frecvenţă de zi, pentru anul şcolar 2026-2027 şi transmite situaţia la CNDIPT în conformitate cu anexele nr. 2 şi nr. 3 (fără avize, în această fază). NOTĂ: În situaţia nesoluţionării propunerilor CNDIPT pentru creşterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, ISJ/ISMB furnizează la rubrica "Observaţii" a anexelor nr. 2 şi nr. 3 argumentele pentru care nu au fost soluţionate, în raport cu precizările din art. 14 alin. (10)-(13) din Metodologia de organizare şi funcţionare a liceului tehnologic dual aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 6700/2025.	până la 16 ianuarie 2026
	ETAPA 2 B – Învăţământ dual pentru calificări profesionale de nivel 4 - clasa a XI-a	
1.	Operatorii economici transmit la Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT) solicitările de şcolarizare pentru clasa a XI-a în învăţământul liceal tehnologic dual, în calificări profesionale de nivel 4, pentru anul şcolar 2026-2027, a absolvenţilor de învăţământ profesional certificaţi, în conformitate cu anexa nr. 8 la ordinul de aprobare a prezentului calendar. **NOTĂ:** Operatorii economici pot solicita şcolarizare prin învăţământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului naţional al calificărilor (CNC), organizat la clasa a XI a, învăţământ cu frecvenţă de zi cu durata de 2 ani sau învăţământ cu frecvenţă seral cu durata de 3 ani, cu respectarea prevederilor stabilite prin Metodologia de acces şi de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform CNC, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei nr. 5733/2022 şi prin prezentul calendar. Solicitările din partea operatorilor economici se transmit la CNDIPT prin e-mail la adresa tvet@tvet.ro, cu respectarea termenului-limită prevăzut în prezentul calendar. Eventualele solicitări din partea operatorilor economici adresate unităţilor de învăţământ sau inspectoratelor şcolare vor fi redirecţionate cu celeritate către CNDIPT. Nerespectarea termenului-limită prevăzut în prezentul calendar pentru transmiterea solicitărilor din partea operatorilor economici sau din partea unităţilor de învăţământ conduce la riscul necuprinderii solicitărilor în proiectul planului de şcolarizare.	până la 9 decembrie 2025
2.	CNDIPT centralizează solicitările operatorilor economici şi transmite către inspectoratele şcolare şi unităţile administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat şcolarizarea situaţia solicitărilor operatorilor economici de şcolarizare pentru clasa a XI-a în învăţământul liceal tehnologic dual, în calificări profesionale de nivel 4, pentru anul şcolar 2026-2027.	până la 15 decembrie 2025
3.	Inspectoratele şcolare analizează solicitările operatorilor economici, în conformitate cu Ordinul ministrului educaţiei nr. 6469/2022, cu modificările şi completările ulterioare, pentru aprobarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 şi de nivel 4 conform Cadrului naţional al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază, şi cu obligaţiile stabilite la art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei nr. 5732/2022 şi transmit la CNDIPT situaţia cu	până la 19 decembrie 2025

	locurile propuse pentru repartizare, ca răspuns la aceste solicitări, în conformitate cu anexele nr. 2 și nr. 3 la ordin (fără avize, în această fază). NOTĂ: Anexele nr. 2 și 3 la ordin conțin la rubrica "Observații" argumente obiective în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici, cu respectarea precizărilor din art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5732/2022.	
4.	CNDIPT analizează gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici și ale unităților de învățământ, motivele de nesatisfacere a acestora la nivel județean/al municipiului București și inițiază, după caz, demersuri pentru identificarea soluțiilor de satisfacere la nivel regional a solicitărilor care, din motive obiective, nu pot fi satisfăcute la nivel județean. CNDIPT formulează propuneri pentru creșterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, pe care le transmite la ISJ/ISMB.	până la 9 ianuarie 2026
5.	ISJ/ISMB definitivează situația cu locurile propuse pentru pentru școlarizare în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4- clasa a XI-a, învățământ de zi/seral și transmite situația la CNDIPT conform anexelor nr. 2 și 3 la ordinul de aprobare a prezentului calendar (fără avize, în această fază). NOTĂ: În situația nesoluționării propunerilor CNDIPT pentru creșterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, ISJ/ISMB furnizează în rubrica "Observații" a anexelor nr. 2 și 3 argumentele pentru care nu au fost soluționate, în raport cu precizările din art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5732/2022.	până la 16 ianuarie 2026
	ETAPA 2 C- Învățământ liceal tehnologic – clasa a IX-a	
1.	Unitățile de învățământ tehnologic înaintează la ISJ/ISMB: -solicitările de școlarizare în învățământul liceal tehnologic pentru anul școlar 2026-2027, în conformitate cu anexa nr. 9 la ordinul de aprobare a prezentului calendar; - situația centralizatoare a solicitărilor operatorilor economici și propunerea de cifră de școlarizare în învățământul liceal tehnologic de stat pentru anul școlar 2026-2027, în conformitate cu anexa nr. 5 la ordinul de aprobare a prezentului calendar.	până la 15 decembrie 2025
2.	ISJ/ISMB centralizează situațiile transmise de unitățile de învățământ și analizează gradul de satisfacere a solicitărilor. ISJ/ISMB transmit la CNDIPT situația cu locurile propuse la învățământul liceal tehnologic, ca răspuns la solicitările operatorilor economici, în conformitate cu anexa nr. 4 la ordinul de aprobare a prezentului calendar. (fără avize, în această fază) și cu precizările de la art. 36, alin. (4) din Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6638/2025.	până la 19 decembrie 2025
3.	CNDIPT analizează gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, motivele de nesatisfacere a acestora la nivel județean și formulează propuneri pentru creșterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, pe	până la 9 ianuarie 2026

	care le transmite la ISJ/ISMB.	
4.	ISJ/ISMB definitivează situaţia cu locurile propuse la învăţământul liceal tehnologic, în urma propunerilor formulate de CNDIPT, în conformitate cu anexa nr. 4, (fără avize, în această fază). NOTĂ: În situaţia nesoluţionării propunerilor CNDIPT pentru creşterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, ISJ/ISMB vor furniza în rubrica "Observaţii" a anexei nr. 4 la ordin argumentele pentru care acestea nu au fost soluţionate.	până la 16 ianuarie 2026
	ETAPA 3 **Analiza şi avizarea propunerilor de locuri în proiectul cifrei de şcolarizare la învăţământul liceal tehnologic dual şi liceal tehnologic**	
1.	ISJ/ISMB organizează şedinţa Comitetului Local de dezvoltare a parteneriatului social, (CLDPS), pentru analiza şi avizarea proiectului cifrei de şcolarizare pentru învăţământul preuniversitar tehnologic (învăţământ liceal tehnologic dual si liceal tehnologic şi învăţământ postliceal). La şedinţa CLDPS participă reprezentanţii CNDIPT, ai operatorilor economici care au solicitat şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual, ai unităţilor administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat şcolarizarea în învăţământul liceal tehnologic dual de către operatorii economici şi directorii unităţilor de învăţământ propuse să şcolarizeze în învăţământul liceal tehnologic dual. **NOTĂ:** În cadrul şedinţei CLDPS, se analizează şi se avizează mai întâi cifrele de şcolarizare pentru învăţământul liceal tehnologic dual şi pentru învăţământul liceal tehnologic propuse pe baza solicitărilor de şcolarizare din partea operatorilor economici şi din partea unităţilor de învăţământ, pentru care se încheie contracte de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor, apoi cele care vizează învăţământul liceal tehnologic seral şi postliceal. În cadrul analizelor şi deciziilor privind planul de şcolarizare pentru învăţământul liceal tehnologic, beneficiază de prioritate formaţiunile de studiu care se constituie pe baza solicitărilor operatorilor economici, în ordinea următoare a priorităţilor: unităţile de învăţământ care încheie contracte de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământ liceal tehnologic dual, urmate de unităţile de învăţământ liceal tehnologic care, pe baza solicitărilor operatorilor economici, încheie contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor. Solicitările pentru învăţământul liceal tehnologic dual sunt analizate şi introduse cu prioritate în planul de şcolarizare pentru satisfacerea integrală a acestora, cu excepţia situaţiilor care pot fi motivate obiectiv în legătură cu autorizarea unităţilor de învăţământ, capacitatea de şcolarizare în cadrul reţelei de învăţământ existente sau imposibilitatea constituirii formaţiunilor de studiu în limitele efectivelor de elevi stabilite prin reglementările în vigoare. Locurile în învăţământul liceal tehnologic dual primesc avizul pentru includerea în proiectul planului de şcolarizare sub rezerva încheierii până la data prevăzută în prezentul calendar a contractelor de parteneriat între unităţile de învăţământ, operatorii economici şi unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învăţământ. Solicitările operatorilor economici pentru învăţământul liceal tehnologic sunt	19-23 ianuarie 2026

	analizate și introduse în planul de școlarizare pentru satisfacerea integrală a acestora, cu excepția situațiilor care pot fi motivate obiectiv în legătură cu autorizarea unităților de învățământ, capacitatea de școlarizare în cadrul rețelei de învățământ existente sau imposibilitatea constituirii formațiunilor de studiu în limitele efectivelor de elevi stabilite prin reglementările în vigoare. Locurile în învățământul liceal tehnologic primesc avizul pentru includerea în proiectul planului de școlarizare sub rezerva încheierii până la data prevăzută în prezentul calendar a contractelor-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic încheiate în conformitate cu prevederile ordinului nr. 6638/2025. Pentru învățământul liceal tehnologic, se pot include în proiectul planului de școlarizare, cu avizul CLDPS, și formațiuni de studiu fără contracte-cadru de parteneriat cu operatori economici, situații pentru care, vor fi prezentate argumentat justificări în conformitate cu prevederile art. 28 alin. (6) din Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6638/2025.	
2.	ISJ/ISMB transmit la unitățile de învățământ și la unitățile administrativ - teritoriale pe raza cărora se află unitățile de învățământ respective Proiectul cifrei de școlarizare la învățământul liceal tehnologic dual, avizat de CLDPS și CNDIPT, în conformitatea cu anexa nr. 2 la ordinul de aprobare a prezentului calendar. ISJ/ISMB transmit la unitățile de învățământ Proiectul cifrei de școlarizare la învățământul liceal tehnologic de stat, avizat de CLDPS și CNDIPT, în conformitate cu anexa nr. 4 la ordinul de aprobare a prezentului calendar. ISJ/ISMB transmit la CNDIPT Proiectul cifrei de școlarizare la învățământul liceal tehnologic dual și învățământul liceal tehnologic cu avize.	26 ianuarie 2026
3.	Unitățile de învățământ care au cifră de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic dual încheie contractele de parteneriat cu operatorii economici și cu unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ și transmit la inspectoratul școlar copii ale contractelor. Unitățile de învățământ care au cifră de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic încheie contractele cadru de parteneriat cu operatorii economici și transmit la inspectoratul școlar copii ale contractelor	până la 28 ianuarie 2026
4.	ISJ/ISMB aprobă proiectul cifrei de școlarizare în consiliul de administrație.	până la 30 ianuarie 2026
5.	ISJ/ISMB transmit proiectul cifrei de școlarizare la Ministerul Educației și Cercetării și la CNDIPT. Proiectul cifrei de școlarizare transmis la CNDIPT va fi însoțit de copii ale contractelor de parteneriat încheiate de unitățile de învățământ cu operatorii economici și cu unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ, pentru învățământul liceal tehnologic dual. Proiectul cifrei de școlarizare cuprinde anexele nr. 2-4 la ordinul de aprobare a prezentului calendar, precum și anexele la planul de școlarizare referitoare la învățământul liceal tehnologic dual, liceal tehnologic și postliceal, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2026-2027 aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.	până la 30 ianuarie 2026

6.	CNDIPT transmite către Ministerul Educației și Cercetării situația centralizatoare a proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic dual și învățământul liceal tehnologic, precum și Nota de informare privind avizarea de către CLDPS și CNDIPT a cifrei de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic, învățământul liceal tehnologic dual și pentru învățământul postliceal	6 februarie 2026



Anexa nr. 2 la OMEC 6800/27.11.2025

Avizat, CLDPS,
Președinte/Vicepreședinte
.....
(numele, prenumele și semnătura)

Avizat, CNDIPT,
Inspector
.....
(numele, prenumele și semnătura)

Avizat,
Reprezentant al unității
Administrativ-teritoriale,
.....
(numele, prenumele și semnătura)

I. Proiectul cifrei de școlarizare pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic dual de stat cu frecvență de zi, pentru anul școlar 2026-2027, de pe raza unității administrativ-teritoriale....., județul.....[1]

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Solicitarea de școlarizare[2]					Repartizarea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual[3]						Observații[4]
			Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 4	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 3	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri repartizate	Gradul de satisfacere a solicitărilor		
												pentru nivel 4	pentru nivel 3	
TOTAL					-		-	-	-				-	

1) Se completează câte o situație centralizată pentru fiecare unitate administrativ-teritorială pe raza căreia au fost înregistrate solicitări ale operatorilor economici.
2) Informațiile privind solicitarea de școlarizare sunt cele cuprinse în solicitările transmise de unitatea de învățământ sau de operatorul economic la CNDIPT. În situația în care operatorul economic a solicitat locuri numai pentru un nivel de calificare, la celălalt se menționează "Nu este cazul", iar la nr. de locuri se completează cu „0", zero.
3) Prin nr. de locuri repartizate se asigură constituirea formațiunilor de studiu conform prevederilor legale, urmărind satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici la ambele niveluri de calificare, cu excepția situațiilor justificate obiectiv. Pentru locurile neacoperite de solicitările operatorilor economici la nivelul 4 de calificare, unitatea de învățământ își asumă să asigure continuarea școlarizării și pregătirea practică a elevilor după finalizarea clasei a XI-a, pentru obținerea unei calificări de nivel 4 din același domeniu de pregătire profesională.
4) Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.

II. Proiectul cifrei de școlarizare pentru clasa a XI-a în învățământul liceal tehnologic dual de stat cu frecvență de zi, calificări profesionale de nivel 4, pentru anul școlar 2026-2027, de pe raza unității administrativ-teritoriale....., județul.....[1)]

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Solicitarea de școlarizare			Repartizarea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual pentru clasa a XI-a			
			Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate	Nr. de locuri repartizate	Gradul de satisfacere a solicitărilor	Unitatea de învățământ	Observații[2)]
TOTAL								-	

[1)] Se completează câte o situație centralizată pentru fiecare unitate administrativ-teritorială pe raza căreia au fost înregistrate solicitări ale operatorilor economici.
[2)] Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.

III. Proiectul cifrei de şcolarizare pentru clasa a XI-a în învăţământul liceal tehnologic dual de stat cu frecvenţă seral, calificări profesionale de nivel 4, pentru anul şcolar 2026-2027, de pe raza unităţii administrativ-teritoriale....., judeţul.....[1])

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Solicitarea de şcolarizare			Repartizarea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual pentru clasa a XI-a			
			Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate	Nr. de locuri repartizate	Gradul de satisfacere a solicitărilor	Unitatea de învăţământ	Observaţii[2)]
TOTAL								-	

[1)] Se completează câte o situaţie centralizată pentru fiecare unitate administrativ-teritorială pe raza căreia au fost înregistrate solicitări ale operatorilor economici

[2)] Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici.

Inspector şcolar general,

.....

(numele, prenumele şi semnătura)

Inspector şcolar pentru învăţământul profesional şi tehnic,

.....

(numele, prenumele şi semnătura)

Anexa nr. 3 la OMEC 6800/27.11.2025

Avizat, CLDPS,
Președinte/Vicepreședinte
.....
(numele, prenumele și semnătura)

Avizat, CNDIPT,
Inspector
.....
(numele, prenumele și semnătura)

I. Proiectul cifrei de școlarizare pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic dual de stat cu frecvență de zi, pentru anul școlar 2026-2027, din județul .....

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Solicitarea de școlarizare[1]					Repartizarea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual[2]						Observații[3]
			Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 4	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 3	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri repartizate	Gradul de satisfacere a solicitărilor		
												pentru nivel 4	pentru nivel 3	
TOTAL					-			-	-	-				-

1) Informațiile privind solicitarea de școlarizare sunt cele cuprinse în solicitările transmise de unitatea de învățământ sau de operatorul economic la CNDIPT. În situația în care operatorul economic a solicitat locuri numai pentru un nivel de calificare, la celălalt se menționează "Nu este cazul", iar la nr. de locuri se completează cu "0", zero.

2) Prin nr. de locuri repartizate se asigură constituirea formațiunilor de studiu conform prevederilor legale, urmărind satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici la ambele niveluri de calificare, cu excepția situațiilor justificate obiectiv. Pentru locurile neacoperite de solicitările operatorilor economici la nivelul 4 de calificare, unitatea de învățământ își asumă să asigure continuarea școlarizării și pregătirea practică a elevilor după finalizarea clasei a XI-a, pentru obținerea unei calificări de nivel 4 din același domeniu de pregătire profesională.

3) Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.

II. Proiectul cifrei de şcolarizare pentru clasa a XI-a în învăţământul liceal tehnologic dual de stat cu frecvenţă de zi, calificări profesionale de nivel 4, pentru anul şcolar 2026-2027, din judeţul.....

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Solicitarea de şcolarizare			Repartizarea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual pentru clasa a XI-a			
			Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate	Nr. de locuri repartizate	Gradul de satisfacere a solicitărilor	Unitatea de învăţământ	Observaţii[1]
TOTAL									

1) Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici.



III. Proiectul cifrei de şcolarizare pentru clasa a XI-a în învăţământul liceal tehnologic dual de stat cu frecvenţă seral, pentru calificări profesionale de nivel 4, pentru anul şcolar 2026-2027, din judeţul.....

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Solicitarea de şcolarizare			Repartizarea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual pentru clasa a XI-a			
			Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate	Nr. de locuri repartizate	Gradul de satisfacere a solicitărilor	Unitatea de învăţământ	Observaţii[1]
TOTAL								-	

1) Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici.

Inspector şcolar general,

.....

(numele, prenumele şi semnătura)

Inspector şcolar pentru învăţământul profesional şi tehnic,

.....

(numele, prenumele şi semnătura)

Anexa nr. 4 OMEC 6800/24.11.2025

Avizat, CLDPS,
Președinte/Vicepreședinte
.....
(numele, prenumele și semnătura)

Avizat, CNDIPT,
Inspector
.....
(numele, prenumele și semnătura)

Proiectul cifrei de școlarizare pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic de stat, cu frecvență de zi, pentru anul școlar 2026-2027, din județul .....,

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Denumirea operatorului economic[2)]	CIF/CUI	Solicitarea de școlarizare[3)]					Repartizarea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic [3)]					Observații[4)]
				Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 4	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 3	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri repartizate	Gradul de satisfacere a solicitărilor		
												pentru nivel 4	pentru nivel 3	
TOTAL							-		-	-				-

1) Se completează cu "Nu este cazul" în situația în care unitatea de învățământ nu are operator economic partener pentru pregătirea practică a elevilor atât la calificarea de nivel 3 cât și calificarea de nivel 4.
2)Dacă operatorul economic a solicitat locuri doar pentru un nivel de calificare, la celălalt se menționează "Nu este cazul", iar la nr. de locuri se completează cu "0", zero.
3) Prin nr. de locuri repartizate se asigură constituirea formațiunilor de studiu conform prevederilor legale, urmărind satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici la ambele niveluri de calificare, cu excepția situațiilor justificate obiectiv. Pentru locurile neacoperite de solicitările operatorilor economici la nivelul 4 de calificare, unitatea de învățământ își asumă să asigure continuarea școlarizării și pregătirea practică a elevilor după finalizarea clasei a XI-a, pentru obținerea unei calificări de nivel 4 din același domeniu de pregătire profesională.
4) Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.

Inspector școlar general,
.....
(numele, prenumele și semnătura)

Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic,
.....
(numele, prenumele și semnătura)

Anexa nr. 5 la OMEC .....

Unitatea de învățământ:.....

Situația centralizatoare a solicitărilor operatorilor economici și propunerea de cifră de școlarizare la nivelul unității de învățământ, pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic de stat, pentru anul școlar 2026-2027

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic [1]	CIF/CUI	Solicitarea de școlarizare[2]					Propunerea de cifră de școlarizare în învățământul liceal tehnologic[3]					Observații[4]
			Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 4	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 3	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri propuse	Gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici		
											pentru nivel 4	pentru nivel 3	
TOTAL					-		-	-					-

1) Se completează cu "Nu este cazul" în situația în care unitatea de învățământ nu are operator economic partener pentru pregătirea practică a elevilor atât la calificarea de nivel 3 cât și calificarea de nivel 4.

2)Dacă operatorul economic a solicitat locuri doar pentru un nivel de calificare, la celălalt se menționează "Nu este cazul", iar la nr. de locuri se completează cu "0", zero.

3) Prin nr. de locuri propuse se asigură constituirea formațiunilor de studiu conform prevederilor legale, urmărind satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici la ambele niveluri de calificare, cu excepția situațiilor justificate obiectiv. Pentru locurile neacoperite de solicitările operatorilor economici la nivelul 4 de calificare, unitatea de învățământ își asumă să asigure continuarea școlarizării și pregătirea practică a elevilor după finalizarea clasei a XI-a, pentru obținerea unei calificări de nivel 4 din același domeniu de pregătire profesională.

4) Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.

Director,

(numele, prenumele și semnătura)

Anexa nr. 6 la OMEC ...6800/24.11.2025

Model de solicitare pentru unitatea de învățământ

Nr. de înregistrare ...../.....

Către: CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Solicitare de școlarizare pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic dual cu frecvență de zi, pentru anul școlar 2026-2027

1. Date privind unitatea de învățământ liceal

Denumirea unității de învățământ		
Cod SIIIR		
Forma de proprietate a unității de învățământ (de stat/particular)		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele și prenumele:**	**Funcția:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**

2. Date privind partenerii

2.1. Organizația parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici

Denumirea		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele și prenumele:**	**Funcția:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**

Organizația care poate să acționeze în numele mai multor operatori economici poate fi cameră de comerț, asociație patronală, cluster/ consorțiu de operatori economici, alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici. În situația în care există o organizația parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici este necesară și completarea tuturor datelor privind operatorii economici în numele cărora organizația acționează la punctul 2.2. În situația în care nu există o astfel de organizația, la denumire se completează „Nu este cazul"

2.2. Operatorii economici parteneri

Partener 1

Denumirea operatorului economic 1		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele și prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Organizația parteneră care acționează în numele operatorului economic		

Partener 2

Denumirea operatorului economic 2		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele și prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Organizația parteneră care acționează în numele operatorului economic		

Se completează câte un tabel pentru fiecare operator economic partener, după caz. În situația în care un operator economic a formulat solicitări fără a fi reprezentat de o organizația parteneră care acționează în numele operatorului economic, pe linia „Organizația parteneră care acționează în numele operatorului economic" se completează „Nu este cazul".



3. Solicitarea de școlarizare

Solicităm includerea următoarelor formațiuni de studiu și calificări în planul de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic dual în anul școlar 2026-2027:

Nr. crt.	Operator economic partener	Domeniul de bază	Calificarea de nivel 4 CNC	Calificarea de nivel 3 CNC	Număr de locuri solicitate	Limba de predare
1.						
2.						
3.						
4.						

Calificarea de nivel 3 CNC corespondentă se alege din același domeniu de pregătire de bază a calificării de nivel 4 CNC menționată, în baza prevederilor Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază, stabilit prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Prin prezenta, se certifică faptul că numărul de locuri solicitate pentru fiecare formațiune de studiu și calificare este stabilit de comun acord cu operatorii economici parteneri precum și faptul că operatorii economici parteneri nu transmit solicitări separate, în nume propriu, pentru formațiunile de studiu care fac obiectul prezentei solicitări, (conform declarației acestora parte integrantă din prezenta solicitare).

În cazul în care solicitările operatorilor economici vizează doar nivelul 3 de calificare, unitatea de învățământ își asumă să asigure continuarea școlarizării și pregătirea practică a elevilor după finalizarea clasei a XI-a, pentru obținerea unei calificări de nivel 4 din același domeniu de pregătire profesională.

4. Prin prezenta, ne asumăm răspunderea încheierii contractului de parteneriat conform prevederilor legale și ale metodologiei specifice învățământului liceal tehnologic dual, aprobată prin ordin de ministru al educației.

5. Acord cu privire la utilizarea datelor cu caracter personal:

Prin semnarea acestui document, ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

a. procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;

b. acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;

c. anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări și competențe, de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

6. **Anexăm la prezenta solicitare acordul fiecărui operator economic partener cu privire la conținutul solicitării și pentru utilizarea datelor cu caracter personal precum și acordul entității partenere care acționează în numele mai multor operatori economici.**

Dacă nu există organizație parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici se elimină textul cu privire la aceasta sau se completează „Nu este cazul".

Data: .....

Unitate de învățământ

Reprezentant legal

Numele și prenumele

Funcția

Semnătura



Declarație privind acordul operatorului economic partener în învățământul liceal tehnologic dual cu privire la conținutul solicitării nr. ...../..... și pentru utilizarea datelor cu caracter personal

Denumirea organizației partenere care acționează în numele mai multor operatori economici/ Denumirea operatorului economic		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele și prenumele:**	**Funcția:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**

1. Se certifică prin prezenta că informațiile din Solicitarea de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual pentru anul școlar 2026-2027, transmisă de unitatea de învățământ ..... (denumirea)....., cu nr. ...../, sunt corecte și stabilite de comun acord.

2. Se certifică prin prezenta, că formațiunile de studiu, calificările și numărul de locuri care fac obiectul solicitării nr. ...../nu fac obiectul unei solicitări separate transmise în nume propriu.

3. Se certifică prin prezenta că ne asumăm răspunderea încheierii contractului de parteneriat conform prevederilor legale și ale metodologiei specifice învățământului liceal tehnologic dual, aprobată prin ordin de ministru al educației, pentru pregătirea practică a elevilor în calificarea de nivel 3 ..... și în calificarea de nivel 4 .....

Se completează calificările de nivel 3 și de nivel 4 așa cum sunt precizate în Solicitarea de școlarizare. Dacă operatorul economic a solicitat locuri doar pentru un nivel de calificare, la celălalt se se completează "Nu este cazul".

4. Prin prezenta ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

- procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;
- acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;
- anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației Cercetării, Centrul Național de

Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări și competențe, de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

Data: .....

Organizație/Operator economic

Reprezentant legal

Numele și prenumele

Funcția

Semnătura



Anexa nr. 7 la OMEC ..6800/ 24.11.2025

Model de solicitare pentru Operatorul economic

Nr. de înregistrare ...../.....

Către: CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Solicitare de școlarizare pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic dual cu frecvență de zi, pentru anul școlar 2026-2027

1. Date privind solicitanții

1.1. Organizația parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici

Denumirea		
CUI/CIF		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele și prenumele:**	**Funcția:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**

Organizația care poate să acționeze în numele mai multor operatori economici poate fi cameră de comerț, asociație patronală, cluster/ consorțiu de operatori economici, alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici. În situația în care există o organizația parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici este necesară și completarea tuturor datelor privind operatorii economici în numele cărora acționează organizația, la punctul 1.2. În situația în care nu există o astfel de organizația, la denumire se completează „Nu este cazul"

1.2. Operatorii economici parteneri

Partener 1

Denumirea operatorului economic 1		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele și prenumele:**	**Funcția:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**

Partener 2

Denumirea operatorului economic 2		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele şi prenumele:**	**Funcţia:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**

Se completează câte un tabel pentru fiecare operator economic partener.

2. Solicitarea de școlarizare

Solicităm includerea următoarelor calificări în planul de școlarizare pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic dual cu frecvență de zi pentru anul școlar 2026-2027:

Nr. crt.	Județul în care se solicită școlarizarea	Localitatea în care se solicită școlarizarea	Operatorul economic	Unitatea de învățământ parteneră preferată	Domeniul de bază	Calificarea de nivel 4 CNC	Număr de locuri solicitate pentru calificarea de nivel 4 CNC	Calificarea de nivel 3 CNC	Număr de locuri solicitate pentru calificarea de nivel 3 CNC	Limba de predare
1.										
2.										
3.										

Operatorii economici transmit numărul de locuri solicitate pentru ambele calificări, de nivel 3 și de nivel 4. Prin excepție, operatorii economici pot transmite solicitări și numai pentru calificări de nivel 3, caz în care unitatea de învățământ trebuie să asigure școlarizarea și pregătirea practică a elevilor pentru obținerea unei calificări de nivel 4 din același domeniu de pregătire profesională.

Indicarea preferinței pentru o unitate de învățământ este opțională. Alocarea pe unități de învățământ a cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual se va realiza ținând cont de preferințele operatorilor economici și în funcție de posibilitățile de constituire a formațiunilor de studiu, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare referitoare la efectivele de elevi.

Prin prezenta, se certifică faptul că numărul de locuri solicitate pentru fiecare formațiune de studiu și calificare este stabilit de comun acord cu operatorii economici parteneri, precum și faptul că operatorii economici parteneri nu transmit solicitări separate, în nume propriu, pentru formațiunile de studiu care fac obiectul prezentei solicitări.

În situația în care nu există o organizația parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici se elimină paragraful de mai sus sau se completează „Nu este cazul".

3. **Încheierea contractului de parteneriat:**

Prin prezenta, ne asumăm răspunderea încheierii contractului de parteneriat conform prevederilor legale și ale metodologiei specifice învățământului liceal tehnologic dual, aprobată prin ordin de ministru al educației și cercetării.

4. **Acord cu privire la utilizarea datelor cu caracter personal:**

Prin semnarea acestui document, ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

a. procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;

b. acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației și cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;

c. anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări și competențe, de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

Data: .....

Organizația parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici .....
Reprezentant legal
Numele și prenumele .....
Funcția .....
Semnătura

Operator economic nr. 1 .....
Reprezentant legal
Numele și prenumele .....
Funcția .....
Semnătura

Operator economic nr. 2 .....
Reprezentant legal
Numele și prenumele .....
Funcția .....
Semnătura



Anexa nr. 8 la OMEC 6800/27.11.2025

Model de solicitare pentru Operatorul economic

(Antet operator economic) (Nr. de înregistrare)

Solicitare de școlarizare pentru clasa a XI-a în învățământul liceal tehnologic dual, de stat, în calificări profesionale de nivel 4, pentru anul școlar 2026-2027

1. Date privind operatorul economic

Denumirea		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele și prenumele:**	**Funcția:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**

2. Solicitarea de școlarizare

Solicităm includerea următoarelor calificări **profesionale de nivel 4** în planul de școlarizare **pentru clasa a XI-a în învățământul liceal tehnologic dual, pentru anul școlar 2026-2027:**

Calificarea profesională solicitată[1] (nivel 4 de calificare conform CNC)	Numărul de locuri solicitate	Tip de frecvență[2]

3. Precizări privind unitatea/unitățile administrativ-teritorială/administrativ-teritoriale pe raza căreia/cărora se solicită școlarizare și preferințele privind unitatea de învățământ pentru încheierea contractului de parteneriat:

Județul	Localitatea	Unitatea de învățământ parteneră preferată[3]

[1] Se completează calificarea de nivel 4 conform denumirii din Registrul Național al Calificărilor Profesionale (RNCP) disponibil pe pagina de internet a Autorității Naționale pentru Calificări (ANC), https://www.anc.edu.ro/rncp.

[2] Se completează tipul de frecvență dorit, de zi și/sau seral, după caz. Este obligatorie precizarea tipului de frecvență.

[3] Indicarea preferinței pentru o unitate de învățământ este opțională. În cazul în care solicitarea de școlarizare include mai multe unități de învățământ, alături de denumirea acestora se menționează și calificarea profesională vizată la fiecare dintre acestea. Alocarea pe unități de învățământ a cifrei de școlarizare în învățământul profesional dual se va realiza ținând cont de preferințele operatorilor economici și în funcție de posibilitățile de constituire a formațiunilor de studii, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare referitoare la efectivele minime și maxime de elevi.

Menționăm că vom asigura pregătirea practică a elevilor în cadrul unității noastre, în conformitate cu standardele de pregătire profesională în vigoare.

4. Acord cu privire la utilizarea datelor cu caracter personal

Prin semnarea prezentului document, ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul acestuia în următoarele scopuri:

- procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;
- acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;
- anchete în rândul operatorilor economici cu privire la anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor de anticipare a nevoilor de calificări și competențe, de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

Data:.....

Reprezentant legal,
Funcția .....
Numele și prenumele .....
Semnătură .....

Anexa nr. 9 la OMEC.....

Model de solicitare pentru unitatea de învățământ

Nr. de înregistrare 6000 / 27.11.2025

Către: INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ...../ MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Solicitare de școlarizare pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic cu frecvență de zi, pentru anul școlar 2026-2027

1. Date privind unitatea de învățământ liceal

Denumirea unității de învățământ		
Cod SIIIR		
Forma de proprietate a unității de învățământ (de stat/particular)		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele și prenumele:**	**Funcția:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**

2. Date privind partenerii

2.1. Organizația parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici

Denumirea		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele și prenumele:**	**Funcția:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**

Organizația care poate să acționeze în numele mai multor operatori economici poate fi cameră de comerț, asociație patronală, cluster/ consorțiu de operatori economici, alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici. În situația în care există o organizație parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici este necesară și completarea tuturor datelor privind operatorii economici în numele cărora organizația acționează, la punctul 2.2. În situația în care nu există o astfel de organizație, la denumire se completează „Nu este cazul".

2.2. Operatorii economici parteneri

Partener 1

Denumirea operatorului economic 1		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele și prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Entitatea parteneră care acționează în numele operatorului economic		

Partener 2

Denumirea operatorului economic 2		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele și prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Entitatea parteneră care acționează în numele operatorului economic		

Se completează câte un tabel pentru fiecare operator economic partener. În situația în care un operator economic a formulat solicitări fără a fi reprezentat de o organizație parteneră care acționează în numele operatorului economic, pe linia „Organizația parteneră care acționează în numele operatorului economic" se completează „Nu este cazul".

3. **Solicitarea de școlarizare**

Solicităm includerea următoarelor formațiuni de studiu și calificări profesionale în planul de școlarizare pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic cu frecvență de zi, pentru anul școlar 2026-2027:

Nr. crt.	Operator economic partener	Domeniul de bază	Calificarea de nivel 4 CNC	Calificarea de nivel 3 CNC	Număr de locuri solicitate de operatorul economic	Limba de predare
1.						
2.						
3.						

Prin prezenta, se certifică faptul că numărul de locuri solicitate pentru fiecare formațiune de studiu și calificare este stabilit de comun acord cu operatorii economici parteneri, precum și faptul că operatorii economici parteneri nu transmit solicitări separate, în nume propriu, pentru formațiunile de studiu care fac obiectul prezentei solicitări.

În cazul în care solicitările operatorilor economici vizează doar nivelul 3 de calificare, unitatea de învățământ își asumă să asigure continuarea școlarizării și pregătirea practică a elevilor după finalizarea clasei a XI-a, pentru obținerea unei calificări de nivel 4 din același domeniu de pregătire profesională.

Calificarea de nivel 3 CNC corespondentă se alege din același domeniu de pregătire de bază a calificării de nivel 4 CNC menționată, în baza prevederilor Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază, stabilit prin ordin al ministrului educației și cercetării.

4. Prin prezenta, ne asumăm răspunderea încheierii contractului-cadru de parteneriat conform prevederilor legale şi ale metodologiei specifice învăţământului liceal tehnologic, aprobată prin ordin de ministru al educaţiei şi cercetării.

5. Acord cu privire la utilizarea datelor cu caracter personal:

Prin semnarea acestui document, ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conţinutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

a. procesul de analiză şi aprobare a planului de şcolarizare, de către instituţiile implicate: Inspectoratul Şcolar, unităţile de învăţământ, autorităţile locale, Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic;

b. acţiuni de consultare iniţiate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic şi alte instituţii partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educaţie şi formare profesională;

c. anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări şi competenţe pe piaţa muncii, în scopul adaptării ofertei de educaţie şi formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT) şi alte instituţii partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări şi competenţe, de monitorizare a inserţiei profesionale a absolvenţilor, de evaluare şi monitorizare a politicilor publice privind măsurile active şi formarea profesională.

6. **Anexăm la prezenta solicitare acordul fiecărui operator economic partener cu privire la conţinutul solicitării şi pentru utilizarea datelor cu caracter personal precum şi acordul entităţii partenere care acţionează în numele mai multor operatori economici.**

(Dacă nu există entitate parteneră care acţionează în numele mai multor operatori economici se elimină textul cu privire la aceasta).

Data: .....

Unitate de învăţământ

Reprezentant legal

Numele şi prenumele

Funcţia

Semnătura

Declarație privind acordul operatorului economic partener în învățământul liceal tehnologic cu privire la conținutul solicitării nr. ...../..... și pentru utilizarea datelor cu caracter personal

Denumirea entității partenere care acționează în numele mai multor operatori economici/ Denumirea operatorului economic		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**
Pagina web		
Persoana de contact	**Numele și prenumele:**	**Funcția:**
Date de contact	**Telefon:**	**E-mail:**

1. Se certifică prin prezenta că informațiile din Solicitarea de școlarizare în învățământul liceal tehnologic pentru anul școlar ....., transmisă de unitatea de învățământ ..... (denumirea)....., cu nr. ...../, sunt corecte și stabilite de comun acord.

2. Se certifică prin prezenta, că formațiunile de studiu, calificările și numărul de locuri care fac obiectul solicitării nr. ...../nu fac obiectul unei solicitări separate transmise în nume propriu.

3. Se certifică prin prezenta că ne asumăm răspunderea încheierii contractului-cadru de parteneriat conform prevederilor legale și ale metodologiei specifice învățământului liceal tehnologic, aprobată prin ordin de ministru al educației și cercetării, pentru pregătirea practică a elevilor în calificarea de nivel 3 ..... și în calificarea de nivel 4 .....

Se completează calificările de nivel 3 și de nivel 4 așa cum sunt precizate în Solicitarea de școlarizare. Dacă operatorul economic a solicitat locuri doar pentru un nivel de calificare, la celălalt se se completează "Nu este cazul".

4. Prin prezenta ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul prezentului document în următoarele scopuri:

- procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;
- acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;
- anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări și competențe.

de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

Data: .....

Operator economic

Reprezentant legal Numele și prenumele

Funcția

Semnătura

